

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №6 «Василек»**



**Проект**

**«Святой Преподобный Сергий Радонежский –**

**наш небесный покровитель»**

**реализуемый в МБДОУ №6 «Василек»**

**участниками образовательных отношений**

Авторы-составители:

О. С. Улядарова воспитатель

**г. Сургут 2018**

## **Проект «Святой Преподобный Сергий Радонежский – наш небесный покровитель»**

### **Вступление**

Георгий Петрович Федотов (1886-1951) - русский философ, публицист, историк культуры, основоположник богословия культуры в своей работе «Святые древней Руси» писал «В русских святых мы чтим не только небесных покровителей святой и грешной России; в них мы ищем откровения нашего собственного духовного пути», лишь имя преподобного Сергия Радонежского сияет никогда не меркнущим светом на русском небе, торжествуя над временем».

В настоящее время наблюдается отрыв нашего общества от национального духовного опыта, от лучших традиций, которыми с давних времен славились русские люди.

Обращение русского человека к Сергию как к наставнику и духовному пастырю – свидетельствует о том, что образование считалось на Руси делом огромной значимости, делом, осуществление которого немыслимо без смирения и веры. Отсутствие такого подхода к образованию в наши дни стало причиной целого ряда серьезных социально-педагогических проблем, решение которых всецело зависит от восстановления просвещения в своем былом статусе.

Проект посвящен празднованию 700-летия преподобного Сергия Радонежского: именно ему, наиболее почитаемому русскому святому суждено было стать защитником и покровителем национальной культуры, созидателем отечественного просвещения.

Как свидетельствует жизнеописание святого, преподобный Сергий был из числа тех, кому свойственно неторопливое созерцание окружающей жизни. Он обретает знания путем длительных, постоянных размышлений, пребывает в каждодневных трудах, ему чуждо состояние удовлетворенности, рождающейся из ложных представлений о том, что с любым делом можно справиться играючи, без излишних раздумий и мучительных волевых усилий.

Каждое деяние преподобного Сергия являет собой плод длительных, глубоких размышлений, что даже самое малое дело, совершаемое святым, пронизано духом необыкновенного усердия, непоколебимой верой в безграничные возможности добра.

Редкое трудолюбие, усердие в работе, неустанное стремление к доброделанию - качества, присущие Сергию, - подобно магниту, притягивали в Радонеж тех, кто стремился жить по образу молодого молитвенника.

Преподобный Сергий Радонежский стал подлинным «свотильником» для современников и потомков – человеком, сумевшим подчинить всю свою жизнь евангельским заповедям любви и единомыслия. Избегая судить и назидать, он учил не столько словом, сколько своим образом жизни, своим отношением к окружающим. Поэтому жизненный путь «великого старца», выглядит и парадоксальным – всю жизнь он бежал от общества людей, а в результате стал его духовным предводителем.

Великий молитвенник не оставил после себя ни единой строчки. Он всегда сторонился откровенного учительства. Поэтому, можно сказать, что учение преподобного Сергия Радонежского – это его жизнь.

Как донести до педагогов, воспитанников то духовное сокровище, которым мы обладаем благодаря подвигам святого, его жизненным качествам? Конечно, через воплощение образа преподобного Сергия в художественной литературе, художественных фильмах, живописи, музыкальных произведениях.

В детском саду собрали библиотеку для изучения жизнеописания святого, подборку детской литературы современных авторов. Обращаясь к житийной литературе через художественный образ приобщают детей к подвигам святого подвижника, наполняя их личностными переживаниями и смыслами. Поиск нужной литературы увлекает, способствует переосмыслить, глубже понять внутреннюю жизнь человека.

В воспитании на примере образа святого, педагог должен взять на себя ответственность и труд научиться создавать своей речью такой образ, который переживается ребенком, западает ему в душу, вызывает потребность подражать. Это требование к речи педагога осуществимо при глубоком знании предмета разговора, личностном переживании материала, высокой культуре речи и правильных педагогических установках. Этот большой труд необходим потому, что идеалы, заложенные в дошкольном детстве, оставляют след в сердцах детей на всю жизнь, оказывают неизгладимое влияние на формирование личности ребенка. Нужно уже с дошкольного возраста пробудить в детях уверенность, что история нашего народа, святыни Отечества и жития святых являются тем источником мудрости и силы, который необходим каждому человеку.

Для детей дошкольного возраста значимы образы Святых людей, живших в их родных краях. Трогательно и искренне выражают они теплые отношения к ним, ощущая их как близких и родных, ходивших по тем же дорогам, по которым ходят сами дети; видевших те же дома и храмы, что знакомы и самим детям.

Чем больше дошкольники знакомятся с образом жизни Сергия Радонежского, тем больше умножается в них благодатное состояние. Причем духовное преображение иногда происходит помимо воли ребенка. Он может не заметить его, тогда как это станет заметно для окружающих.

В дошкольном детстве более подробные описания жития многих Святых трудны для запоминания и различения, тогда как принятие образа Святого, имя которого он носит, за образец поведения очень важно для развития личности каждого ребенка. Этот педагогический прием важен особенно тогда, когда в повседневной жизни детям бывает трудно определить в поведении реальных людей положительные образцы из-за размытости нравственных эталонов даже у взрослых людей.

*Детей 3-4 лет* с житием святых детей знакомят в форме кратких рассказов и показа соответствующих рисунков, слайдов и пр. Образ святого как создателя первой деревянной игрушки, знакомство с матрешкой.

*В средней группе детей 4-5 лет* знакомят с основными событиями Преподобного Сергия Радонежского. Образ жизни святого определяют нормы поведения малышей. Они знакомятся с его отношениями в семье, их отношение к братьям нашим меньшим (цветные иллюстрации с изображением Сергия Радонежского). О детстве преподобного Сергия, его любви к родителям.

*Дети 5-6 лет* в старшей группе продолжают знакомство с житием Преподобного Сергия Радонежского как трудолюбивого и заботливого.

*Дети 6-7 лет в подготовительной группе* продолжают знакомиться с житием Преподобного Сергия Радонежского как покровителя учения, молитвенника за землю Русскую, обладающего такими качествами, как терпение, трудолюбие, доброта, смирение. После прочитанных произведений, дети вместе с родителями в кратких выражениях дают определение жизненных качеств святого: «Доброе сердце», «Отзывчивое сердце», «Милосердный старец», «Трудолюбивый помощник», «Милостивый отшельник».

Восприятие образа святого ребенком-дошкольником способствует созданию устойчивой индивидуальности человека.

Жизнеописание должно преподаваться сообразно возрасту. Детей дошкольного возраста знакомят с детскими годами святого. Дети с удовольствием слушают рассказы о детстве Преподобного Сергия Радонежского. Они делятся впечатлениями с друзьями, родителями о том, что узнали в детском саду.

Рассуждая на близкие и понятные темы, у дошкольников активизируется мотивационная сфера, вызывая у них эмоциональный отклик. Задача педагога в данном случае – направлять и развивать мысль ребенка, возникшую самостоятельно.

Повествуя о жизни святого нужно не просто рассказывать об истории, а видеть ее в повседневной жизни. Познакомившись с житием Преподобного Сергия Радонежского, дети вместе с родителями (по возможности) посещают

Троице - Сергиеву Лавру, историко-художественный музей-заповедник, музей игрушки, читают рассказы других авторов.

Комплексное использование наглядности, технических средств обучения способствует более широкому восприятию образа святого, через просмотр мультимедийных презентаций, икон, картин, отрывков из художественных фильмов и т.д.

### **Актуальность проекта.**

В течение многих столетий одним из главных средств духовно-нравственного воспитания детей наши соотечественники считали жития святых. В настоящее время эта традиция в системе современного образования практически утрачена. Педагог часто испытывает затруднения в поиске жизненного идеала для детей, да и для себя тоже. А маленькому ребёнку как воздух нужны лучшие образцы для подражания и исполнения, чтобы он сам мог стремиться им следовать. Но природа не терпит пустоты. Образование без движения к образу становится «без Образным» или «безобразным». Давайте вспомним, что в святоотеческом духовном наследии России таких образов немало. Среди высочайшего русских святых особым светом и духом сияет Преподобный Сергей Радонежский – великий Игумен земли Русской. Образ Преподобного Сергия Радонежского, молитвенника за землю Русскую, обладающего такими качествами, как терпение, трудолюбие, доброта, смирение, дорог сердцу каждого человека. Развитие морального опыта детей делает актуальной проблему поиска идеала – образа.

### **Цели проекта:**

- Приобщение педагогов, детей и их родителей к святоотеческому духовному наследию России.
- Духовно-нравственное воспитание и развитие всех участников образовательного процесса через движение к Образу Преподобного Сергия Радонежского.

### **Задачи:**

- Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа».
- Приобщение к национальной духовной культуре на основе жития Преподобного Сергия.
- Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, своему городу и уважения к его традициям и обычаям.
- Содействие развитию у детей начал исторического сознания, гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре, историческому прошлому Отечества, осознанного благоговейного отношения к русской святости и русским святыням.

**Вид проекта:**

Духовно-нравственный

**Сроки реализации проекта - 4 года.**

**Участники проекта:**

Педагоги ДОУ, дети и их родители.

**IV. Сроки и этапы реализации проекта:**

✓ Сроки реализации проекта: 2014-2019 г.

✓ Этапы реализации проекта:

**I этап – Вводно-подготовительный.**

2014 год (первое полугодие)

На данной стадии реализации проекта необходимо:

- дополнение нормативно-правовой базы локального уровня в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;
- изучение педагогического опыта в области духовно-нравственного воспитания;
- формирование системы сотрудничества с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.

**II этап - основной или реализационно - практический.**

2014- 2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2017-2018 учебный год.

- создание условий для реализации педагогами возможностей непрерывного образования через семинары, встречи, курсы и т.д;
- организация совместной деятельности детского сада и семьи; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность; педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, духовно-нравственного просвещения родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности:
  - проект «Ах, матрешечка, матрешка» реализуется во второй младшей группе;
  - проект «Сургут - наш город Величавый» реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах;
  - проект «Народная игрушка» реализуется в средней группе;
  - проект «Колокола, колокольные звоны» реализуется в старшей и подготовительной группах;
  - проект «Дорога к храму» реализуется в старшей и подготовительной группах;
  - проект «Василек – дом радости» реализуется в подготовительной группе;
  - проект «Образ Преподобного Сергия Радонежского в русской живописи» реализуется в подготовительной к школе группе.

### **III этап – Заключительный.**

2018 год (второе полугодие)

Предполагается:

- мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания;
- трансляция опыта работы на фестивале «Радуга Истоков».



## Перспективно - тематическое планирование работы по проекту

### «Святой Преподобный Сергей Радонежский – наш небесный покровитель» со всеми участниками образовательного процесса

Год	Месяц	Педагоги
2014-2015 учебный год	Сентябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «История возрождения нашей культуры»
	Октябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Житие Преподобного Сергея Радонежского»
	Ноябрь	<u>Мастер-класс</u> по теме «Светлый образ»
	Декабрь	<u>Конференция</u> (в рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений) «Жизнь и подвиги великого святого преподобного Сергея Радонежского» (для участников ГМО духовенства)
	Январь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Понятие ОБРАЗ Преподобного Сергея Радонежского»
	Февраль	<u>Педагогическая гостиная</u> «Образ Преподобного Сергея Радонежского в иконописи»
	Март	<u>Педагогическая гостиная</u> «Родители Преподобного Сергея Радонежского»
	Апрель	<u>Педагогическая гостиная</u> «Радонеж – земля преподобного Сергея»
	Май	<u>Педагогическая гостиная</u> «Наследие – города мастеров»
2015-2016 учебный год	Сентябрь	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Сургут – наш город Величавый»
	Октябрь	<u>Городское методическое объединение</u> «Воспитание любви к Родине на примере жития преподобного Сергея Радонежского»
	Ноябрь	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Колокола, колокольные звоны»
	Декабрь	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Дорога к храму»
	Январь	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Василек- дом радости»
	Февраль	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Народная игрушка»
	Март	<u>Семинар</u> в рамках проекта «Ах, матрешечка, матрешка»

	<b>Апрель</b>	<b><u>Семинар</u> в рамках проекта «Образ Преподобного Сергия Радонежского в русской живописи»</b>
	<b>Май</b>	<b>Презентация реализации проектов</b>
<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>Сентябрь</b>	<b><u>Историческая викторина</u></b> «Герои Куликовской битвы»
	<b>Октябрь</b>	<b><u>Философский диспут</u></b> «Размышление о жизненных качествах Преподобного Сергия Радонежского»
	<b>Ноябрь</b>	<b><u>Педагогическая гостиная</u></b> «Ордена и медали Преподобного Сергия Радонежского»
	<b>Декабрь</b>	<b><u>Литературно-музыкальная гостиная</u></b> «Русские поэты и композиторы о преподобном Сергии Радонежском»
	<b>Январь</b>	<b><u>Педагогическая гостиная</u></b> «Близ Сергия Радонежского»
	<b>Февраль</b>	<b><u>Педагогическая гостиная</u></b> «Секреты горы Маковец»
	<b>Март</b>	<b><u>Педагогическая гостиная</u></b> «Чудеса Сергия Радонежского»
	<b>Апрель</b>	<b><u>Педагогическая гостиная</u></b> «Епифаний Премудрый - составитель жития преподобного Сергия Радонежского»
	<b>Май</b>	<b>Презентация реализации проекта</b>

#### Мероприятия во 2 младших группах

Месяц	Дети	Родители
<b>Октябрь</b>	Образ святого как создателя первой деревянной игрушки.	Выставка деревянных игрушек
<b>Декабрь</b>	Знакомство с матрешкой.	Лоскутная аппликация «Матрешки»
<b>Февраль</b>	«Родственники» матрёшки – деревянная игрушка Ванька-встанька.	Выставка «Матрешка из папье-маше»
<b>Апрель</b>	Праздник народной игрушки.	Оформить мини – музей «Матрёшка».

#### Мероприятия в средних группах

Месяц	Дети	Родители
Октябрь	О детстве преподобного Сергия	Просмотр х/ф «Просите и будет вам» , Тихий свет на Маковце
Декабрь	О семье, его любви к родителям.	Генеалогическое древо семьи
Февраль	О милосердии «Сергий Радонежский и медведь»	Выставка рисунков
Апрель	Источник «Гремячий»	Фотовыставка

### Мероприятия в старших группах

Месяц	Дети	Родители
Октябрь	Трудолюбие, забота о ближнем.	Просмотр х/ф «Просите и будет вам»
Декабрь	«Встреча с прекрасным - город кукольника» (знакомство с музеем игрушки)	Экскурсия в музей игрушки. Фото из музея.
Февраль	Колокола	Фотовыставка. Выставка колокольчиков
Апрель	Сургут – наш город величавый	Изготовление макетов храмов Сургута

### Мероприятия в подготовительных группах

Месяц	Дети	Родители
Октябрь	Тематическое занятие «Житие святого преподобного Сергия Радонежского» (в стихах)	Просмотр х/ф «Просите и будет вам» Тихий свет на Маковце горит
Декабрь	Преподобный Сергий Радонежский покровитель учения.	Чтение детской художественной литературы
Февраль	Образ преподобного Сергия в русской живописи	Создание альбома с изображением Сергия Радонежского
Апрель	Образ Преподобного Сергия Радонежского, обладающего такими качествами, как терпение, трудолюбие, доброта, смирение.	Определение жизненных качеств преподобного Сергия Радонежского

**Этапы работы по проекту «Святой Преподобный Сергей Радонежский – наш небесный покровитель»**

Этапы работы	Деятельность администрации МБДОУ №6 и педагогического коллектива	Деятельность родителей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Сроки организаци и этапа
<p><b>1. Вводно-подготовительный</b></p> <p><b>Выявление проблемы</b></p>	<p>Администрация МБДОУ (в лице заведующего и зам. зав по УВР) перед педагогическим коллективом ставит <b>проблему</b> недостаточности исторических и культурологических знаний о русских святых и духовных обителях, образованных ими, а также неумении педагога донести эти знания до детей и их родителей. Для подтверждения существования данной проблемы с педагогическим коллективом на педагогическом совете проводится <b>исследование</b> на основе викторины или анкетирования «Русский святой Преподобный Сергей Радонежский». <b>Педагогическим коллективом совместно с администрацией МБДОУ принимается решение о разработке проекта по изучению жития Преподобного Сергея Радонежского всеми участниками образовательного процесса.</b></p> <p>Администрация МБДОУ прорабатывает управленческие шаги по</p>	<p>Родители на общем родительском собрании информируются о реализации в МБДОУ программы «Социокультурные истоки», в содержание которой включено знакомство детей 6-7 лет с образом Преподобного Сергея Радонежского.</p> <p><b>Администрация МБДОУ доводит до сведения родителей решение педагогического совета о существовании проблемы недостаточности знаний о святоотеческом духовном наследии России. Предложить родителям включиться в совместную разработку и реализацию целостного проекта «Русский святой Преподобный Сергей</b></p>	<p>На каждой возрастной группе <b>воспитатели и дети</b> определяются с выбором темы своего минипроекта для участия в целостном проекте «Русский святой Преподобный Сергей Радонежский».</p> <p>Детям предлагается принять участие в большом интересном и полезном деле по изучению жизни святого Преподобного Сергея Радонежского, истории и культуры родного края.</p> <p>Педагоги и дети решают, какие изменения в пространственную среду группы нужно внести в связи с разработкой того или иного проекта.</p>	<p><b>Сентябрь-октябрь – 2017 года</b></p>

	<p>внесению данной темы в методическую работу педагогического коллектива;</p> <p>в работу с детьми и их родителями;</p> <p>во внесение дополнительных распоряжений, инструкций, методических рекомендаций локального характера по духовно-нравственному воспитанию в нормативно-правовую базу деятельности дошкольного учреждения.</p>	<p>Радонежский».</p> <p>Попечительский Совет и родительский комитет МБДОУ распределяют функциональные обязанности по своему участию в проектной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Выделение задач</b></p>	<p>Администрация МБДОУ ставит задачи перед всеми участниками проекта, организуя конференцию по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, поднимая проблему воспитания детей.</p>	<p>В ходе конференции по духовно-нравственному воспитанию дошкольников родители определяют задачи своего участия в групповых мини проектах методом групповой работы. Определяют долю своего участия в проекте, прописывая своё участие на разных этапах реализации проекта.</p> <p>Педагоги и родители определяют внесение изменений в образовательный процесс и предметно-пространственную среду групп и детского сада в связи с разработкой проекта.</p>	<p>Педагоги вместе с детьми составляют краткий план действий по разработке и реализации того или иного группового проекта, определяют, что нужно сделать, чтобы приобрести новые знания по теме: с кем побеседовать, к каким источникам информации обратиться, как собрать новые сведения, факты, как классифицировать, где и в чём в группе хранить материалы.</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
-------------------------------	---	--	---	----------------------

<p><b>2. Основной или реализационно-практический</b></p> <p><b>Систематизация и расширение знаний</b></p>	<p>Администрация МБДОУ организует систему непрерывного духовно-нравственного образования педагогического коллектива через семинары, консультации, курсы, участие в методических мероприятиях на уровне дошкольного учреждения и города.</p>	<p><b>Родители</b> принимают активное участие в расширении информационного поля детей по проектам. Используют разные формы подачи информации детям: совместные экскурсии в Свято Троицкую</p>	<p><b>Дети</b> активно участвуют в проведении занятий нравственно-познавательного цикла, получая информацию как через совместную, так и через самостоятельную деятельность, используя классификацию, систематизацию, анализ и синтез</p>	<p>2018-2019 гг.</p>
---	---	---	--	----------------------

	<p><b>Педагоги</b> разрабатывают перспективное планирование образовательной деятельности с детьми по темам групповых проектов.</p> <p>Организуют и проводят с детьми серию нравственно-познавательных занятий по программе «Социокультурные истоки», по проектам.</p>	<p>Сергиеву Лавру, к памятнику Преподобному, чтение познавательной литературы, беседы, просмотры видеофильмов, рассматривание иллюстративного материала, выполняют подборку материалов по темам проекта.</p>	<p>новой информации.</p> <p>В процессе деятельности воспитатель организует с детьми игры-драматизации; развивающие, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры; чтение детской литературы; викторины и беседы; встречи с интересными людьми; заучивание поговорок, стихов, пословиц, загадок, скороговорок; беседы на нравственные темы; экскурсии по городу, организует решение проблемных ситуаций и др.</p>	
--	---	--	---	--

<p><b>Продуктивная деятельность</b></p>	<p><b>Педагоги</b> организуют проведение серии занятий по продуктивным видам деятельности: изобразительной деятельности, ручному художественному труду из природного и бросового материала, конструирования из бумаги и деревянного конструктора и др. Направляют тематику этих видов деятельности на отображение полученных знаний детей в процессе работы над проектом.</p>	<p>Привлечение родителей к выполнению домашних заданий по проекту.</p> <p><b>Родители</b> выполняют поручения по сбору материала, участвуют в организации выставок по темам проектов.</p>	<p>После каждого занятия по проекту <b>дети</b> отражают свои впечатления в изобразительной и конструктивно-художественной деятельности. Вместе с педагогами организуют работу на тематических выставках художественного творчества, выступая в роли экскурсоводов. Дети старшего дошкольного возраста изготавливают книжки-малышки из жителя Преподобного Сергия Радонежского в подарок младшим детям.</p>	<p><b>2018-2019</b> гг.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p><b>Администрация</b> МБДОУ организует и проводит итоговую городскую конференцию по результатам реализации проекта «Русский святой Преподобный Сергий Радонежский», вовлекая педагогов, родителей, Епархию и общественность Сургута <b>Администрация</b> и общественные организации формируют перспективы дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и</p>	<p>Представители <b>родительских комитетов</b> (Попечительского совета) обобщают свою работу по реализации групповых минипроектов и целостного проекта «Русский святой Преподобный Сергий Радонежский».</p> <p>На конференции родители представляют итоги своей работы в проектной</p>	<p><b>Педагоги и их воспитанники</b> на фестивале проектов «Радуга истоков» презентуют групповые проекты и предметно-пространственную среду к ним. Дети играют роль знатоков родного края, экскурсоводов, «учёных-историков», мастеров – кукольников и др. роли.</p>	



	<p>воспитания в условиях МБДОУ № 6.</p> <p>Педагоги проводят мониторинг результатов реализации проекта, анализируют полученные результаты и докладывают о них на конференции.</p>	<p>деятельности образовательного учреждения.</p>		
<p><i><b>Распространение накопленного опыта. Определение новых проблем.</b></i></p>	<p><b>Администрация</b> МБДОУ совместно с Попечительским советом, Епархией организует работу по распространению опыта по проекту «Русский святой Преподобный Сергей Радонежский», для широкой общественности родного города и педагогов России, размещая информацию на сайте ДОУ, в сети интернет.</p> <p><b>Администрация</b> МБДОУ инициирует дальнейшую работу в этом направлении.</p>	<p><b>Управленческий совет</b> вместе с администрацией МБДОУ, общественными организациями города и педагогическим коллективом изыскивают резервы для публикации ценного педагогического опыта,</p> <p>Определяют перспективы и новые направления в духовно-нравственном развитии и воспитании детей.</p>	<p>Дети выступают в роли знатоков-экскурсоводов по проектам, занимают главную активную жизненную позицию, пополняя знания детей других возрастных групп МБДОУ.</p>	