|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Понедельник 31 октября «Поздняя осень» | Утро | Утренняя гимнастика.  Рефлексивный круг.  Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения-развивать связную речь детей, наблюдательность.  "Город, в котором я живу"(альбом)- формирование представлений о родном городе.  Игры по желанию детей. | Учить детей признакам осени.  (Трофим) | Поместить в информационный уголок картинки: «Поздняя осень». | Предложить родителям поговорить с ребенком о том, в каком городе мы живем, как называется его улица. |
| Занятие | Познавательное. «Поздняя осень» (Интернет-ресурсы)  Повторение стихотворения «Осень наступила». Плещеева А. | | |
| Физкультура Цель: Упражнять в беге по сигналу. | | |
| Прогулка | Наблюдение: ветер, тучи, облака  Цель: расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ним; обогащать представления о ближайшем окружении.  Ситуативный разговор «Почему нельзя брать грязные руки в рот».  Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. | Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя во время раздевания после прогулки | Вынести коляску, куклу, рули для с\р-и по желанию детей. |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании-игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».  Игра музыкально – дидактическая  «Тихо – громко», «Оркестр» | Развивающая мозаика «Лягушонок» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме.  (подгруппа детей) | Внести и пополнить крупный строительный материал. |