МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» п. Войсковицы Маркусевич Наталья Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 комбинированного вида»

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Моя малая Родина»

Подготовила и провела:

Маркусевич Наталья Андреевна

воспитатель первой категории

п. Войсковицы

1

МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» п. Войсковицы Маркусевич Наталья Андреевна

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Моя малая Родина»**

**Цель**: воспитывать у детей чувства патриотизма, уважение к малой Родине.

**Задачи**:

*Обучающие*:

- формировать представление о родном посёлке, его достопримечательностях, памятных   местах,

-познакомить детей с историей создания родного посёлка, символикой.

*Развивающие*:

-развивать память, сообразительность, навыки речевого общения, активизировать словарь.

-развивать нравственно-патриотические чувства: гордость, гуманизм.

*Воспитательные*:

-воспитывать у детей любовь к родному краю,

-воспитывать уважение к людям труда разных профессий.

Материал к ООД: фотовыставка «Мой любимый посёлок», иллюстрации с изображением природы родного края; запись песни «С чего начинается Родина?» (муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского)

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся и поприветствуем друг, друга.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг, другу улыбнёмся

Нам с тобой теперь друзья,

В путешествие пора!

Воспитатель: о чём сегодня будет идти речь, вы узнаете, прослушав стихотворение

Жура-жура-журавель!  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:  
– Где же лучшая земля? –  
Отвечал он, пролетая:  
– Лучше нет родного края (П. Воронько) 2

**Воспитатель**: ребята, как можно ещё назвать родной край

Предполагаемые ответы детей**:** Родина

**Воспитатель**: да, ребята, это Родина. Как вы думаете, где мы можем увидеть нашу Родину?

Предполагаемые ответы детей: на глобусе, на карте.

**Воспитатель**: у нас на доске сегодня висит карта, давайте рассмотрим её. Как вы думаете какая это карта? Карта чего?

Предполагаемые ответы детей: Карта страны, карта России).

**Воспитатель**: скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Предполагаемые ответы детей: Россия

**Воспитатель**: правильно, у нашей страны удивительно красивое название– Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

Предполагаемые ответы детей: на карте я вижу Россию, реки, города

**Воспитатель**: посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, то на другом – начинается утро. В одной стороне может идти снег, а в другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия. Россия – это наша Родина. Как вы понимаете это слово Родина?

Предполагаемые ответы детей: -слово Родина означает страна, в которой мы живём.-Родина – это место, где я живу, где я родился.

**Воспитатель**: Родина – это страна в которой мы живём, где живут наши родные и близкие. Родина у всех одна, но у каждого есть и своя малая Родина, то место, где мы живем и родились. Для нас – это наш посёлок Войсковицы.

Пальчиковая гимнастика:

**«Моя страна»**  
Посмотрю на карту я:

*(вытягивают вперед прямые ладони)*  
Вот российская земля.

*(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*  
Есть леса тут и озера,  
Горы, реки и моря.  
Я люблю тебя, Россия,

*(крепко сжимают в «замок»)*  
Ты же Родина моя!

*(прикладывают руки к груди)*

**Воспитатель**: Какие улицы нашего посёлка вы знаете?

Предполагаемые ответы детей: улица Молодёжная, площадь Манина.

**Воспитатель**: А теперь я приглашаю вас на прогулку по нашему посёлку. И помогут нам в этом фото, ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего посёлка?  3

Предполагаемые ответы детей: магазины, почта, аптека, амбулатория, школа, библиотека, детский сад.

**Воспитатель**: В центре нашего посёлка расположен Дом культуры. Для чего он нужен?

Предполагаемые ответы детей: чтобы дети могли заниматься музыкой, спортом.

**Воспитатель**: да, дети там могут заниматься музыкой, вокалом, лепкой и.т.д. В Доме культуры находится физкультурный оздоровительный комплекс, и можно заниматься футболом, баскетболом, волейболом, то есть занимаются спортом.

Ребята, давайте встанем и покажем, как можно и нужно заниматься спортом.

**Физкультминутка**

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Наш родной посёлок видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Для кого-то - небольшой, (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

наш посёлок скромный. (развести прямые руки в стороны)

**Воспитатель**: Дети, в каждом посёлке есть памятные места -это обелиск.

Много наших земляков погибло на полях сражения в годы ВОВ. На обелиске написаны их имена. Мы чтим память своих погибших земляков и приносим цветы к обелиску.

**Воспитатель:** В центре находится самое главное здание нашего посёлка. Кто назовёт его?

 Предполагаемые ответы детей: администрация

**Воспитатель**: правильно администрация нашего посёлка. Что вы видите на крыше здания?

Предполагаемые ответы детей: Флаг и герб нашего посёлка.

**Воспитатель**: рассмотрим фото герба нашего посёлка. Ребята, как вы думаете, что означает охотничий рог, голова льва на нашем гербе? И почему он на зелёном фоне?

Предполагаемые ответы детей: означает зелёную природу

**Воспитатель**: да, ребята зелёный фон -это красота природы весна, изобилие. Голова льва и охотничий рог-это охотничьи угодия при Петре 1.

**Воспитатель**: Ребята, в завершении давайте послушаем песню

Звучит запись песни «С чего начинается Родина?» (муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского)

Итог занятия:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы поговорили с вами о нашей малой Родине. Как выдумаете. Что надо делать, чтобы наш посёлок стал ещё лучше?

 Предполагаемые ответы детей: любить свой посёлок, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Воспитатель**: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

4