**К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:**

— знать цифры от 0 до 10;

— уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;

— уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

— знать знаки  +,  -,  =,  <,   >;

— уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 меньше 8, 5 >4 , 6 =6);

— уметь соотносить цифру и число предметов;

— уметь измерять с помощью линейки;

— уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

— знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал, прямоугольник;

— уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;

— уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «верх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между»,  ориентироваться на листе.

**В области представления об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:**

— уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;

— уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей (белка, заяц, коза, корова)

— уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);

-иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень -желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);

— знать названия 1-3 комнатных растений;

— 5-6 насекомых, съедобные и несъедобные грибы.

— знать названия всех дней недели, времена года, месяца.

Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

— в какой стране он живет, в каком городе,  свой домашний адрес;

— своё имя, отчество, фамилию;

— свой возраст (желательно дату рождения);

— фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;

— звать правила поведения в общественных местах и на улице.

**МБОУ «Талажская СШ»**

**Структурное подразделение**

**«Детский сад п. Талаги»**

**Памятка для родителей**

**«Что должен знать будущий первоклассник?**



**«Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться»**

детский психолог **Л. А. Венгер.**

 *Подготовили:*

воспитатели группы «Облачко»

Молчанова Снежана Викторовна

Плашкина Надежда Михайловна

**Подготовка ребенка к школе** – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть **дошкольник**.

**Физиологическая готовность ребенка к школе.** Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в **школе физически**. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

**Психологическая готовность ребенка к школе.** Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

*Интеллектуальная готовность к школе означает:*

к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний

• он доложен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в **школу и обратно**, до магазина и так далее;

• ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;

• должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

*Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:*

• ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;

• толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;

• нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;

• ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

***Эмоционально-волевая готовность ребенка к****школе предполагает****:***

• понимание ребенком, почему он идет в **школу**, важность обучения;

• наличие интереса к учению и получению новых знаний;

• способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;

• усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

**Познавательная готовность ребенка к школе.** Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в **школе**.

Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

**В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо**

* уметь четко произносить все звуки речи;
* уметь интонационно выделять звуки в словах;
* уметь выделять заданный звук в потоке речи;
* уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
* уметь произносить слова по слогам;
* уметь составлять предложения из 3-5 слов;
* уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
* уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк — это животные);
* уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
* уметь составлять несколько предложения: о предмете;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
* уметь наизусть читать любимые стихотворения;
* знать автора прочитанного стихотворения;
* уметь последовательно передавать содержание сказки.