МАДОУ д/ сад №34 «Родничок»

Конспект

по экологическому воспитанию

**Тема: «Мы – Эколята - дошколята»**

 Воспитатель Альгинова С.П.

**Цел**ь. Формирование экологической культуры детей, правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Программные задачи:**

1.Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение, смекалку; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

2.Продолжать формировать у детей экологическое  сознание и культуру природопользования, сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

3. Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

4. Воспитывать творческую фантазию и инициативу, чувство дружбы и товарищества, умение прийти друзьям на помощь

**Оборудование**. Заранее приготовленные конверты с заданиями, аудиозапись, контейнер для сбора мусора, карточки с  рисунками «Экологические знаки», картинки животных и насекомых, грибов, медали, клятва юных Эколят, аудиозапись «Звуки леса», глобус, музыкальное сопровождение – гимн Эколят.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма: «Пожар в лесу», беседы о правилах поведения в окружающей природе, презентация сказочных экологических героев «Эколят».

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их *(Здравствуйте)* и передадим им своё настроение. А оно у вас какое? *(хорошее)* Да, ребята, не важно какое на улице время года, какая погода, просыпаясь мы смотрим в окно и видим окружающую природу, удивляемся и радуемся её изменениям и получаем для себя заряд бодрости.

**Дети:** *Здравствуй, солнышко родное!*

*Здравствуй, небо голубое*

*Здравствуй, матушка-земля!*

Очень любим мы тебя.

 *(Дети подходят к столу с глобусом)*

**Воспитатель:** (показывает глобус) Это что? Верно, это глобус, модель нашей планеты Земля.

**Воспитатель:** Какой основной цвет нашей планеты?

**Дети:** (Голубой)

**Воспитатель:** А что он обозначает?

**Дети:** (большая часть планеты занята морями и океанами)

**Воспитатель:** Какие цвета вы видите ещё? Что они обозначают?

Хотите я вам подскажу?

**Дети:** (Зеленый - леса, коричневый - горы, жёлтый - пески).

**Воспитатель:** Наша планета Земля очень красива. На ней живут люди, животные, рыбы, насекомые, растения.

**Воспитатель:** Ребята, присаживаемся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете есть ли на нашей Земле какие то проблемы, от которых мы должны защищать её.

 (*Дети высказываются: от загрязнения водоёмов, от загрязнения воздуха, от вредительства в лесу…)*

**Воспитатель:** А что необходимо для нашего существования на планете?

Без чего человек не может прожить?

**Дети:** Без воздуха, воды

**Воспитатель:**  Воздух – это-то, чем дышим.

Как вы думаете, может быть воздух загрязнённым и почему?

**Дети:** Да. Фабрики и заводы выбрасывают из труб ядовитый дым, большое количество машин также своим газом загрязняют воздух.

**Воспитатель:** Всем живым существам для дыхания нужен чистый воздух. **Воспитатель:** Как же защитить воздух от загрязнения?

**Дети:** На заводах и фабриках должны быть специальные фильтры (очистительные сооружения), нужно больше парков и садов, потому что листья растений хорошо очищают воздух.

**Воспитатель:** Ребята, есть такая наука ЭКОЛОГИЯ – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей планете Земля

**Воспитатель:** Ребята, есть учёные которые изучают природу, защищают её – это ЭКОЛОГИ.

**Воспитатель:** Ребята, а есть ещё сказочные Эколята – защитники природы. Вы хотите с ними познакомиться? Тогда смотрите.

 *(На доске картинка 4 х Эколят)*

**Воспитатель:** Ой, они нам ещё и письмо прислали. А как вы думаете, что они хотят нам сказать?

**Дети:** *(высказывания детей)*

**Письмо  от Эколят**

**«Здравствуйте, ребята, к вам обращаются Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места нашей Земли спасать растения, животных и  птиц. Не могли бы нам помочь? Но что бы стать юными Эколятами вы должны доказать, что вы любите природу и готовы ее защищать. Вы должны выполнить наши задания. Если вы нас убедите, вас ждет сюрприз. Удачи вам ребята».**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, что будем делать? Будем помогать?

Хотите быть юными Эколятами?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Какой опасности могут подвергаться водоёмы и обитатели рек? Что может случиться?»

**Дети:** Реки загрязняются. В реки и озера сливают грязную воду с заводов и фабрик, с жилых домов. От грязной воды страдает все живое, в реках и озерах гибнут рыбы, страдают растения на берегах. Загрязненная вода вредна для здоровья.

**Воспитатель:** Как же защитить водоёмы от загрязнения?

**Дети:** Строить очистительные сооружения.

**Воспитатель**: А давайте постараемся наглядно с вами с помощью опыта увидеть загрязнённую речку такую, какая она может быть загрязнённой от фабрик и заводов.

 *(Дети встают около стола)*

**№1 Нефтяная речка**

1. Берем контейнер. Наливаем воду.

2. В воду наливаем подсолнечное масло *(нефть такое же маслянистое вещество)*.

3. Перемешать. Рассмотреть.

Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой **природы.**

**Вывод:** капельки масла образуют плотную пленку *(слой)*. Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность. **Воспитатель**: А что будет с водоплавающими птицами? **Дети:** ответы детей **Воспитатель**: А давайте в этом убедимся сами, если проведём опыт.

**№2 "Птицы и нефть"**

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.

2. Обмакнем перо в растительное масло *(нефть такая же маслянистая)*.

3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.

**Вывод:** масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание" Воспитатель: на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

**Воспитатель**: Теперь мы с вами знаем, что будет с птицами, рыбами, водными растениями, насекомым, если они попадут в такую речку.

**Воспитатель**: Поэтому, ребята, обязательно должны быть специальные очистительные сооружения для очистки воды.

 *( Звучит аудиозапись « Звуки леса)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете ,куда мы попали?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, мы попали на лесную полянку. **Правила поведения на природе.**(Да и нет)

Вед.: Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да) Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убрать забуду. (нет) Если брать зверей с собой, а потом нести домой ? (нет) Если птичек покормить, семечек, пшена купить? (да) Если веток не ломать, и зверюшек не пугать? (да) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**.Физкультминутка «Путешествие»**

**Мы шагаем друг за другом**

**Лесом и зеленым лугом.**

**Крылья пестрые мелькают,**

**В поле бабочки летают.**

**Остановились.**

**Раз, два, три, четыре –**

**Полетели, закружились.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь задания от Эколят. Шалун приглашает нас на красивую полянку с цветами.

- Ой ,но что это? Люди мусор раскидали, За собою не убрали, Все цветы завяли, Бабочки пропали.

Ребята, давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и  необычные насекомые.

                          Игра  *«Собери мусор»*

Две урны подписанные *(бумага, пластик)*. Дети находят мусор на поляне и сортируют его по урнам. Игра продолжается, пока не будет собран весь мусор.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Посмотрите ,а здесь задание от Тихони. - Разделите грибы на группы «Съедобные и несъедобные» -Можно ли есть несъедобные грибы? Может, мы их растопчем? Почему так нельзя поступать?

 *Ответы детей* Молодцы! Правильно! **Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру от Умницы, которая так и называется «Вода, земля, воздух».

**Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:**

1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);

2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);

3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились .А вот и последнее задание от Елочки.

Игра «Назови одним словом»

1) Волк, лиса, медведь, заяц - это (животные) 2) Клубника, черника, малина, калина - это… (ягоды) 3) Ель, сосна, берёза, дуб - это… (деревья) 4) Воробей, ворона, дятел, синичка - это… (птицы) 5) Дождь, снег, град, иней - это… (явления природы) 6) Щука, сом, акула, лещ - это… (рыбы) 7)Бабочка, комар, стрекоза, муха - это. (насекомые) 8) Роза, мак, ромашка, лютик - это. (цветы)

**Воспитатель:** Ребята, вы все очень старались и справились с заданием! А это значит, что все вы любите окружающий мир и необыкновенную природу вокруг нас. Сегодня на нашем празднике состоится торжественное принятие вас, ребята, в юные экологи, которые любят природу и помогают её беречь и охранять.

Вот клятва от Эколят.

**«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы».**

**Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.**

**Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!**

**Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.**

**Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.**

**Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.**

**Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.**

**Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.**

**Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.**

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

 **Вручение медалей под гимн «Эколят»**

А теперь давайте вместе с гостями встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем наш девиз **« Только вместе,только дружно, помогать природе нужно!»**

Как хорошо, что мы такие дружные и веселые!

**Дружат с небом облака**,(дети идут по кругу и говорят хором)

**А роса с травою,**

**Дружит бабочка с цветком,**

**Дружим мы с табою.**

**Дружат взрослые и дети-**

**Все должны дружить на свете**.