**Самообразование по теме:**

**«Развитие элементарных математических способностей дошкольников через дидактические игры»**

**Воспитатель: Верещагина Е.П.. ( средняя группа).**

2024-2025 г

Эта тема является одной из сложных и интересных проблем дошкольного образования, так как основы логического мышления закладываются в дошкольном детстве. В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Родители считают, что главной целью обучения детей математике является обучение детей считать, а также накопление минимальных знаний, например, знакомство с цифрами и геометрическими фигурами. Родители забывают, что математика вносит большой вклад в развитие логического мышления, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность и обобщенность, формирование способности к анализу и синтезу, умений выдвинуть и сформулировать логически обоснованную гипотезу.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий можно провести в форме игры или с содержанием игровой ситуации.

**Цель:**

Обеспечение целостности образовательного процесса через  организацию занятий в форме упражнений игрового характера; содействие лучшему пониманию [математической](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252F50ds.ru%252Fpsiholog%252F6687-potentsial-didakticheskoy-igry-v-razvitii-matematicheskoy-rechi-detey-doshkolnogo-vozrasta-gruppy-pedagogicheskogo-riska.html%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHqWZP9caLjQCUJwnOOamGO3VKNjg) сущности вопроса, уточнение и формирование математических знаний у дошкольников; создание  благоприятных  условий  для развития математических способностей; развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.

**Задачи:**

Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы;

Познакомить детей с величиной и формой предметов;   
Сформировать навыки самостоятельной деятельности;

Повысить самооценку детей, их уверенность в себе;   
Развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;   
Сплотить детский коллектив. 

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретический этап: Изучение литературы и подготовка** | |
| **Вид деятельности** | **Месяц** |
| Изучение литературы | в течение года |
| Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности. | в течение года |
| Разработка и создание новых дидактических игр | в течение года |
| Создание картотеки по математике | 1 полугодие |
| Введение дидактических игровых приемов в НОД . | в течение года |
| **Практический этап: работа с родителями** | |
| Консультация для родителей в уголке «Дидактическая игра как важный фактор развития детей» | октябрь |
| Родительское собрание «Развитие математических способностей у детей через дидактические игры» | ноябрь |
| Консультация для родителей в уголке «Математика в жизни дошкольника» | декабрь |
| Разработка буклета для родителей «Как правильно заниматься с ребенком в домашних условиях» | февраль |
| Консультация для родителей через стенд «Дидактические игры как средство всестороннего развития детей» | апрель |
| Родительское собрание «Итоги года» | май |
| **Работа с детьми:** | |
| Диагностика на начало учебного года. | сентябрь |
| Занятия с детьми по темам «Большой – маленький», «Цвет и форма», «Один – много», «Столько же, больше, меньше»,«Счет до двух» «длиннее – короче», «Круг» «шар», «Счет до трех» «Треугольник», «На, над, под», «Выше – ниже», «Слева – справа», «Раньше – позже» «Счет до четырех». | октябрь |
| Д.И. «Математические пазлы»- подбирать пазлы с цифрами со счетом до пяти . | ноябрь |
| «Разрезные картинки» - собирать геометрические фигуры из трех частей. |
| Д.И «Чудо варежки»- подбирать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, по цветам. | декабрь |
| «Сухой бассейн» - найди и назови геометрические фигуры  на ощупь в коробке с фасолью. |
| «Выложи дом из цветных геометрических фигур» -продолжаем закреплять знания геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) |
| «Кто где живет?» - называние и выкладывание из пластмассовых палочек домиков животных (конура, нора, сарай). | февраль |
| «Подбери пуговицы по цвету»-найти пуговицы по цвету и размеру и выкладывать по парам. |
| Изготовление подарка для папы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка) |
| Собери пирамидку» - закрепление цветов и оттенков, формы больше- меньше. |
| Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка). | март |
| Д.И. «Чей малыш»- закреплять знания о домашних животных и их детенышей. |
| Д.И «Веселый паровозик»-развиваем речевые навыки, мелкой моторики, закрепляем основные цвета. | апрель |
| Д.И. «Шофер». Собрать машинку из геометрических фигур. |
| «Цветные пробки» - умение разбирать пробки по цветам в банки. | май |
| «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на столе. |
| Диагностика на конец учебного года |
| Коллективная работа «Весенний луг» - с помощью геометрических фигур вырезанных из бумаги, и с помощью кисточки и клея создаем цветущий фон. |

**Список литературы.**

1.В.В.Васина, Праздник числа. М., 1991.

2.Л.В.Воронина, Н.Д. Суворова, Знакомим дошкольников с математикой;

3.Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ под ред.Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011.;

4.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;

5.Е.А.Носова, Логика и математика для дошкольников;

6.Журнал «Воспитатель ДОУ» практический журнал. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012.