«ИГРУШКИ».

Уточнять и расширять пассивный предметный словарь по теме – д/и “Прятки”.

Обучать пониманию вопросов косвенных падежей кто? где? у кого? Учить детей выполнять действия, связанные с игровой ситуацией: покажи, возьми, принеси–упражнение

“Поручение» (одноступенчатая инструкция). Развивать слуховое внимание, учить воспринимать и дифференцировать на слух различный темп, ритм и силу звучания барабана – упражнение

“Маленький барабанщик”. Воспитывать потребность в речевом общении.

Формировать умение договаривать за логопедом звуки, слоги: У-у-у – самолет, Ы-ы-ы – пароход, Ту-ту-ту – паровоз, Би-би-би – машина, Ду-ду-ду – дудочка, Та-та-та – барабан и др. Вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание, уточнять артикуляцию гласных А, У, О, И, развивать модуляцию голоса – игра “Пой со мной”.

Развивать длительный плавный выдох, активизировать губные мышцы – дыхательное упражнение “Вертушка”.

Развивать подражание движениям взрослого, понимания речи – подвижная игра “Мишка с куклой”.

Развивать подражание движениям рук и речи взрослого, понимание речи - пальчиковая игра “Барабанщики”.

Развивать зрительно-пространственную функцию, закреплять знания основных цветов, обучать группировать предметы по цвету – упражнение “Будь внимательным”.

Развивать конструктивный праксис, мелкую моторику – сооружение из кубиков “Построй, как я”. Развивать зрительное внимание и восприятие, учить находить предмет по его контурному изображению.