**Проект**

**«Моя первая буква имени»**

**Выполнили:**

**Исламова Ф.Х Нуриханова Г.М**

**Участники проекта:**

Дети и родители средней группы

**4. Время реализации проекта:**

Ноябрь 3 недели

**Содержательная часть проекта.**

**Цель проекта:**

Повышение мотивации воспитанников к изучению звуко-буквенного состава слова путём использования наглядного дидактического материала.

**Задачи проекта:**

* умение правильно определять с какой буквы начинаются имена людей, учить слышать звук, узнавать букву имени, придумывать слова с первой буквой своего имени;
* умение правильно определять с какой буквы начинаются имена людей, учить слышать звук, узнавать букву имени, придумывать слова с первой буквой своего имени;
* привлечение родителей к реализации данного проекта и в  воспитательно-образовательный процесс;

**Принципы реализации проекта:**

·        принцип деятельности (ребёнок находится в процессе открытия новых знаний;

·        принцип креативности (педагог поощряет активность детей);

·        принцип непрерывности (процесс продолжается на вечерних занятиях с воспитателем);

·        принцип последовательности, доступности, систематичности.

**Педагогический прогноз:**

В результате использования дидактического материала повысится активность детей на занятии и желание запоминать буквы

**Технология реализации проекта:**

·        выполнение заданий в вечернее время;

·        проведение консультаций для родителей

**Этапы проекта «Первая буква моего имени»**

**I этап: Организационно – подготовительный.**

·        Изучение методической литературы по данному вопросу

·        Изготовление пособий (таблиц, карточек, игр)

·        Разработка дидактического материала для занятий

·        Консультации для родителей и воспитателей

***Продуктивная деятельность:***

·        Лепка «Первая буква имени».

·        Раскраски «Первая буква моего имени».

·        Работа с родителей с детьми, создание буквы.

·        Работа с родителей с детьми.

·        Выставка детских работ.

***Методы и приемы:***

·        обведение букв по контуру;

·        штриховка;

·        написание букв по точкам, в воздухе, на ладошке

·        выкладывание букв из спичек, палочек, круп, шнурков,

**II этап: Организация деятельности детей.**

·        Проведение совместных мероприятий с родителями

·        Закрепление материала во время вечерних занятий с воспитателем

**III этап: Заключительный этап.**

***Итоговые мероприятия по проекту:***

·        Выставка: **«Первая буква моего имени»;**

·        Презентация: **«Первая буква моего имени».**

**IV этап: Ожидаемые результаты.**

·        Привлечение детей к изучению алфавита в интересной форме; умение анализировать и выделять первые звуки в словах, подбирать слава с заданным звукам и определения места звука в слове;

·        Привлечение родителей к совместной поисковой, творческой  деятельности, улучшение детско-родительских отношений; совместное  изготовление с ребёнком  буквы.