|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***ЦЕЛИ*** | ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  Ребенок дома | Знакомить детей с правилами личной безопасности. Формировать чувство самосохранения. На примере содержания сказки дать представление об опасности контакта с незнакомыми людьми.  | Беседа «Не открывай дверь чужим людям»Чтение сказки «Волк и семеро козлят»Сюжетно-ролевая игра «Если рядом никого…» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 165Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 57 |
|  Ребенокна улице | Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице. Учить видеть источники опасности для жизни и здоровья. | Беседа «Правила безопасного поведения на улице»Прогулка «Путешествие по улице» Дидактическая игра «Можно-нельзя, правильно-неправильно» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 40«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 54 Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», стр.72 |
| Берегиздоровье | Закрепить знания детей о понятии «здоровье», уточнить правила сохранения здоровья. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. | Беседа «Как устроен мой организм»Экскурсия в медицинский кабинетСюжетно-ролевая игра «Больнице» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 30 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Ребенок на природе | Закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  | Беседа «Береги природу»Чтение Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 41 |
| Ребенокдома | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать чувство уверенности за небрежное отношение к огню. | Беседа « Огонь - наш друг, огонь -наш враг»Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»Подвижная игра «Огонь» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 18«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 162«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 160 |
|  Ребенокна улице | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания о работе светофора. | Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения»Прогулка «Наблюдение за светофором»Дидактическая игра «Кто быстрее» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 66«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 58«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61 |
| **НОЯБРЬ** |
| Ребенокдома | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности в доме. Тренировать знание телефонов экстренных служб. Закреплять знания о возможной опасности бытовых электроприборов и мерах предосторожности при обращении с ними. | Беседа «Опасные предметы»Дидактическая игра «Можно-нельзя»Чтение рассказа Е. Пермяка «Торопливый нож»Загадки «В мире опасных предметов» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 11Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 29Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 96 |
| Ребенок на природе | Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека. Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы. | Беседа «Не собирай незнакомые грибы»Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 112«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| Берегиздоровье | Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте. Познакомить детей с методами ухода за зубами. | Беседа «Подружись с зубной щеткой»Игра «Что полезно для зубов, что вредно»Сюжетно-ролевая игра «У стоматолога на приеме» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 216 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Ребенокдома | Закреплять правила безопасного поведения дома. Продолжать закреплять знание опасных предметов дома и в саду. | Беседа «Осторожно, лекарства!»Игра «Раз, два, три – опасность назови» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 87Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 27 |
| Ребенокна улице | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами пешеходов на улице. Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице, во дворе. | Беседа «Где и как можно играть?»Прогулка «Правила для пешеходов» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 39 «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 56 |
| Берегиздоровье | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься спортом.  | Беседа «Будем спортом заниматься»Дидактическая игра «Назови вид спорта»Чтение стихотворения Т.В. Волгиной «Два друга» | Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 56Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 30Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 78 |
| **ЯНВАРЬ** |
| Ребенокдома | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность,чувство ответственности за свои поступки | Беседа «Это не игрушки, это опасно»Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Дидактическая игра «Доскажи словечко» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 167«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 161«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 167 |
| Ребенокна природе | Формировать представления о безопасном поведении зимой.Дать детям знания о правилах поведения на льду. | Беседа «Небезопасные зимние забавы»Беседа «Правила безопасности на льду» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 25«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 115 |
| Ребенокна улице | Закрепить знания детей о видах транспорта. Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса. | Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»Дидактическая игра «Разрезные картинки» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61 |
| Берегиздоровье | Знакомить с понятием «режим дня», отмечать важность выполнения режима | Беседа «Соблюдаем режим дня»Дидактическая игра «Мой день» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 31Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 42 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Ребенокдома | Развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома. Учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, учить тому, как их избежать.  | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми»Игры-ситуации «Я потерялся», «Новый приятель»Дидактическая игра «Свой, знакомый, чужой» | Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 59Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 44Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 45 |
| Ребенок на природе | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | Игра-беседа «Контакты с животными»Подвижная игра «Лохматый пес»Дидактическая игра «Можно-нельзя» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| Берегиздоровье | Дать знания об органах слуха. Закрепить знания о правилах ухода за ушами. | Беседа «Бережем свое здоровье»Игра-эксперимент «Слушай во все уши!»Сюжетно-ролевая игра «Больница» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 33 «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 211 |
| **МАРТ** |
|  Ребенокна улице | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаках. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | Беседа «Дорожные знаки»Дидактическая игра «Найди такой же знак»Подвижная игра «Поезд» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 43«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 65 |
| Ребенокдома | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. | Беседа «Не выглядывай в открытое окно»Дидактическая игра «Можно-нельзя» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 164 |
| Ребенокна природе | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | Беседа «Ядовитые растения»Теневой театр «Осторожно, ядовито!» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 51«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 110 |
| **АПРЕЛЬ** |
| Берегиздоровье | Познакомить с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины. | Беседа «О правильном питании и пользе витамин» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 35 |
| Ребенокдома | Формировать знания о причинах возникновения пожара, о последствиях пожара в доме. Продолжать знакомить детей с электроприборами, их значением и правилами пользования. | Беседа «Опасный огонек»Дидактическая игра «Электроприборы»Подвижная игра «Огонь-вода» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 32 «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 169 |
| Ребенокна природе | Продолжать закреплять знания детей о правилах поведения на природе. Уточнять знания об опасностях в природе. Побуждать к бережному отношению к природе. | Беседа «Правила поведения на природе»Игра «Хорошо-плохо» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 47Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 30 |
| **МАЙ** |
| Ребенокдома | Продолжать знакомить с правилами личной безопасности дома. Познакомить детей с правилами пользования водой в доме.  | Беседа «Опасные ситуации дома»Дидактическая игра «Да – нет»Беседа «Осторожен будь с водой!» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 13Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 26 |
|  Ребенокна природе | Знакомить детей с элементарными правилами проведения на воде. Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. Познакомить детей с внешнем видом насекомых и правилах взаимодействия с ними. | Беседа «Поведение на воде»Беседа «Опасные насекомые»Загадки о насекомыхИгра-беседа «Чем опасно солнце» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 116К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 49«ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 117 |
| Ребенокна улице | Познакомить детей с правилами культурного и безопасного пользования общественным транспортом. | Беседа «В городском транспорте»Сюжетно-ролевая игра «Мы -пассажиры» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 64 |