|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***ЦЕЛИ*** | ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Ребенок дома | Знакомить детей с правилами личной безопасности. Формировать чувство самосохранения. На примере содержания сказки дать представление об опасности контакта с незнакомыми людьми. | Беседа «Не открывай дверь чужим людям»  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Сюжетно-ролевая игра «Если рядом никого…» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 165  Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 57 |
| Ребенок  на улице | Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице. Учить видеть источники опасности для жизни и здоровья. | Беседа «Правила безопасного поведения на улице»  Прогулка «Путешествие по улице»  Дидактическая игра «Можно-нельзя, правильно-неправильно» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 40  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 54  Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», стр.72 |
| Береги  здоровье | Закрепить знания детей о понятии «здоровье», уточнить правила сохранения здоровья. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. | Беседа «Как устроен мой организм»  Экскурсия в медицинский кабинет  Сюжетно-ролевая игра  «Больнице» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 30 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Ребенок на природе | Закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Беседа «Береги природу»  Чтение Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 41 |
| Ребенок  дома | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать чувство уверенности за небрежное отношение к огню. | Беседа « Огонь - наш друг, огонь -наш враг»  Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»  Подвижная игра «Огонь» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 18  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 162  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 160 |
| Ребенок  на улице | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания о работе светофора. | Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения»  Прогулка «Наблюдение за светофором»  Дидактическая игра «Кто быстрее» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 66  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 58  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61 |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Ребенок  дома | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности в доме. Тренировать знание телефонов экстренных служб. Закреплять знания о возможной опасности бытовых электроприборов и мерах предосторожности при обращении с ними. | Беседа «Опасные предметы»  Дидактическая игра «Можно-нельзя»  Чтение рассказа Е. Пермяка «Торопливый нож»  Загадки «В мире опасных предметов» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 11  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 29  Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 96 |
| Ребенок на природе | Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека. Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы. | Беседа «Не собирай незнакомые грибы»  Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 112  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| Береги  здоровье | Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте. Познакомить детей с методами ухода за зубами. | Беседа «Подружись с зубной щеткой»  Игра «Что полезно для зубов, что вредно»  Сюжетно-ролевая игра «У стоматолога на приеме» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 216 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Ребенок  дома | Закреплять правила безопасного поведения дома. Продолжать закреплять знание опасных предметов дома и в саду. | Беседа «Осторожно, лекарства!»  Игра «Раз, два, три – опасность назови» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 87  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 27 |
| Ребенок  на улице | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами пешеходов на улице. Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице, во дворе. | Беседа «Где и как можно играть?»  Прогулка «Правила для пешеходов» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 39  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 56 |
| Береги  здоровье | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься спортом. | Беседа «Будем спортом заниматься»  Дидактическая игра «Назови вид спорта»  Чтение стихотворения Т.В. Волгиной «Два друга» | Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 56  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 30  Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 78 |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Ребенок  дома | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность,  чувство ответственности за свои поступки | Беседа «Это не игрушки, это опасно»  Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Дидактическая игра «Доскажи словечко» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 167  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 161  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 167 |
| Ребенок  на природе | Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Дать детям знания о правилах поведения на льду. | Беседа «Небезопасные зимние забавы»  Беседа «Правила безопасности на льду» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 25  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 115 |
| Ребенок  на улице | Закрепить знания детей о видах транспорта. Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса. | Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»  Дидактическая игра «Разрезные картинки» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 61 |
| Береги  здоровье | Знакомить с понятием «режим дня», отмечать важность выполнения режима | Беседа «Соблюдаем режим дня»  Дидактическая игра «Мой день» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 31  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 42 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Ребенок  дома | Развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома. Учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, учить тому, как их избежать. | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми»  Игры-ситуации «Я потерялся», «Новый приятель»  Дидактическая игра «Свой, знакомый, чужой» | Н.С. Голицына «ОБЖ для мл. школьников», стр. 59  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 44  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 45 |
| Ребенок  на природе | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | Игра-беседа «Контакты с животными»  Подвижная игра «Лохматый пес»  Дидактическая игра «Можно-нельзя» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 113 |
| Береги  здоровье | Дать знания об органах слуха. Закрепить знания о правилах ухода за ушами. | Беседа «Бережем свое здоровье»  Игра-эксперимент «Слушай во все уши!»  Сюжетно-ролевая игра «Больница» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 33 «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 211 |
| **МАРТ** | | | |
| Ребенок  на улице | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаках. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | Беседа «Дорожные знаки»  Дидактическая игра «Найди такой же знак»  Подвижная игра «Поезд» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 43  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 65 |
| Ребенок  дома | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. | Беседа «Не выглядывай в открытое окно»  Дидактическая игра «Можно-нельзя» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 164 |
| Ребенок  на природе | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | Беседа «Ядовитые растения»  Теневой театр «Осторожно, ядовито!» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 51  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 110 |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Береги  здоровье | Познакомить с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины. | Беседа «О правильном питании и пользе витамин» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 35 |
| Ребенок  дома | Формировать знания о причинах возникновения пожара, о последствиях пожара в доме. Продолжать знакомить детей с электроприборами, их значением и правилами пользования. | Беседа «Опасный огонек»  Дидактическая игра «Электроприборы»  Подвижная игра «Огонь-вода» | Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 32  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 169 |
| Ребенок  на природе | Продолжать закреплять знания детей о правилах поведения на природе. Уточнять знания об опасностях в природе. Побуждать к бережному отношению к природе. | Беседа «Правила поведения на природе»  Игра «Хорошо-плохо» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 47  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 30 |
| **МАЙ** | | | |
| Ребенок  дома | Продолжать знакомить с правилами личной безопасности дома.  Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. | Беседа «Опасные ситуации дома»  Дидактическая игра «Да – нет»  Беседа «Осторожен будь с водой!» | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 13  Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», стр. 26 |
| Ребенок  на природе | Знакомить детей с элементарными правилами проведения на воде. Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. Познакомить детей с внешнем видом насекомых и правилах взаимодействия с ними. | Беседа «Поведение на воде»  Беседа «Опасные насекомые»  Загадки о насекомых  Игра-беседа «Чем опасно солнце» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 116  К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», стр. 49  «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 117 |
| Ребенок  на улице | Познакомить детей с правилами культурного и безопасного пользования общественным транспортом. | Беседа «В городском транспорте»  Сюжетно-ролевая игра «Мы -пассажиры» | «ОБЖ детей дошкольного возраста», стр. 64 |