Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

города Ростова-на-Дону «Детский сад №256»

г.Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел./факс: 222-13-67

**Краткосрочный проект второй группы раннего возраста**

**«Одуванчик»**

**«Здоровый малыш – счастливый малыш!»**

**Воспитатели:**

**Кривулькина А.В.**

**2023г**

**Вид проекта**: информационно-творческий

**Сроки реализации**: краткосрочный 01.02.2023-10.02.2023

**Участники проекта**: воспитатели и дети группы и их родители.

**Цель**: формирование культуры здоровья у детей  раннего возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Дать представление о здоровом образе жизни.
* Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
* Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

***Развивающие:***

* Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
* Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
* Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
* Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.

**Актуальность**:Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, это чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых, способствует правильному поведению в быту, общественных местах.В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

**Ожидаемые результаты**:

• Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

• Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

• Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**Этапы реализации**:

***1 этап - организационный***:

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта.

***2 этап познавательно –практический***

Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий.

дыхательных гимнастик, упражнений,  обыгрывание потешек, стихотворений.

***3 этап-  заключительный:***

Развлечение с  детьми «Путешествие на воздушном шаре в страну здоровья», презентация проекта для педагогов.

**Формы и методы реализации**:

**Формы:**

* Беседы;
* Развлечение;
* Чтение художественной  литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Сюжетные, подвижные и музыкальные игры;
* Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна);

**Методы**:

* Словесные: беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки;
* Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик;
* Практические: продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность;
* Игровые: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно- ролевые игры.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Цель, задачи | Дата проведения | Участники |
| **1этап - Организационный** |
| 1 | Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование;Групповая | * изучить литературу по проблеме проекта
* подобрать наглядную информацию и художественную литературу для родителей и детей
* провести беседу с родителями о целях и задачах внедряемого проекта
* разработать конспекты бесед, занятия, комплексы дыхательной гимнастики.
 | 01.02.2023-03.02.2023 | Воспитатели группы,родители |
|  | **2 этап - Познавательно – практический** |
| 2 | Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна) | * способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий
 | Ежедневно на протяжении реализации всего проекта06.02.2023-09.02.2023 | Дети,воспитателигруппы |
| 3 | Беседа «Чистота – залог здоровья» | * дать представление о здоровом образе жизни
* закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 4 | Музыкально-ритмические упражнения под песню «Серый зайка умывается» (М. Красев) | * способствовать созданию хорошего настроения детей.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 5 | Речевая игра: «Полезно  или вредно» | * продолжать формировать представление о здоровой и полезной еде.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 6 | Сюжетная игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами» . | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты)
* воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
 |  | Дети,воспитателигруппы. |
| 7 | Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая» | * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 8 | Беседа «О здоровой пище» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты)
* воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни
* закреплять название овощей и фруктов.
 |  | Дети,воспитателигруппы. |
| 9 | Обыгрывание потешки: «Водичка, водичка… » | * уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
 |  | Дети,воспитателигруппы. |
| 10 | Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка ревушка» | * формировать представление о том, что надо чаще улыбаться, не плакать, не вредничать, все это залог хорошего здоровья
* способствовать созданию хорошего настроения детей.
 |  | Дети,воспитателигруппы. |
| 11 | Лепка « Витаминки» | * познакомить с понятием «витамины», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины
* закрепить умение лепить предметы круглой
* воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 12 | Беседа «Полезно – не полезно» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты)
* воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 13 | Игровая ситуация «Мишка заболел, полечим его» | * уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур
* закрепить знание, о том что весной не всегда можно гулять без шапки,можно заболеть как Мишка.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 14 | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит» | * развитие эмоционального отношения к героям сказки, к произведению в целом
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 15 | Рассматривание сюжетной картины «Дети моют руки» | * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 16 | Консультация  для родителей «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» | * укрепить связи между семьёй и детским садом
* способствовать формированию представлений у родителей в отношении здоровья детей.
 |  | Родители, воспитатели группы. |
| 17 | Дидактическая игра «Для чего они нужны» | * воспитать привычку к здоровому образу жизни
* воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом
* умение слушать друг друга, при необходимость дополнять ответы товарищей
* закреплять представления детей о том, как пользоваться предметами личной гигиены.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 18 | Музыкально-ритмические упражнения под песню «Вот какие мы большие! » муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой | * способствовать созданию хорошего настроения детей
* удовлетворять потребность детей в движениях
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 19 | Игровая ситуация «Зайка забыл умыться» | * уточнить знания детей, для чего мы умываемся; прививать гигиенические навыки
* воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 20 | Чтение художественной литературыИ. Демьянова «Замарашка» | * уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур
* воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 21 | Художественное творчествоРисование по трафарету (карандашами,красками) | * формировать представление о здоровой и полезной еде (фрукт- яблоко)
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 22 | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр» | * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
 |  | Дети,воспитателигруппы |
| 23 | Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках» | * актуализация роли семьи в физическом воспитании ребенка.
* формирование у родителей практических умений и навыков в области здорового образа жизни.
 |  | Родители, воспитатели группы |
| 24 | Игровая ситуация: «Катя собирается на прогулку». | * продолжать учить одеваться в соответствии с временем года и погоды
* воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.
 |  | Дети,воспитателипервой младшей группы |
| **3 этап – Заключительный** |
| 25 | Презентация проекта для воспитателей | * подвести итоги реализуемого проекта
* повышения интереса педагогов к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста
 | 10.02.2023 | Воспитатели |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты проекта:**

***-для детей:***

* совершенствование культурно-гигиенических навыков;
* систематизация знаний детей о необходимости гигиенических процедур;
* интерес и желание заботливо относиться к своему телу и организму, заниматься гимнастикой, принимать участие в закаливающих процедурах.

***-для родителей:***

* появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей;
* создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по формированию у детей основ здорового образа жизни.

***-для педагогов:***

* установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
* создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей