**Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе «День народного**

*Подготовили:*

*Воспитатель Пишукова Н. П.*

*Педагог-психолог Николаева Т. Т.*

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

**Задачи:**

1. Уточнить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется Российская Федерация, Россия.

2. Расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, его значении.

3. Упражнять в вырезании изображений из бумаги, сложной гармошкой или четырежды пополам.

4. Закрепить значение слов - дружба, взаимопомощь.

5. Развивать композиционные умения, чувство цвета.

6. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми при изготовлении праздничного плаката.

**Материалы и оборудование**: карта России, изображения людей разных национальностей, населяющих нашу страну, праздничный плакат “4 ноября – День народного единства”, а также: полоски белой бумаги, шаблоны фигурок человека для обведения простым карандашом, простые карандаши, ножницы, фломастеры.

**Предварительная работа**: беседа о России, о народах, её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание иллюстраций из альбома “Россия и россияне” (о народностях, населяющих нашу страну).

**Ход ООД:**

 Дети заходят в группу под музыку Татьяны Куртуковой «Матушка земля». В группе детей встречают воспитатель и педагог-психолог и несколько переодетых детей в национальные костюмы: марийский, русский народный, башкирский. В руках у детей и взрослых: у русского- каравай с солью, у марийца- лепешки с маслом на полотенце, у башкира- чак-чак на красивом подносе.

*Воспитатель:*

От всех дверей, ото всех ворот

К нам на праздник спеши!

Кто умеет хорошо трудиться,

Тот умеет и веселиться!

*Педагог-психолог:*

Проходите, гости дорогие, у нас для каждого работа найдется и местечко, и словечко.

*Ребенок 1.*

Наша каша варится

В серединку - масло,

У того, кто кашу сварит, да попробует

В жизни все свершится!

*Воспитатель:* Вы не знаете почему это нас с вами так встречают?

*Дети высказывают свои предположения.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, русские встречают гостей хлебом-солью, башкиры угощеньем чак-чак, марийцы лепешками с маслом. С этими угощеньями мы свами устроим чаепитие после занятия. А сначала побеседуем и поиграем.

 4 ноября наша страна будет отмечать праздник – День народного единства. Что это за праздник, как вы думаете?

*Ответы детей.*

*Психолог*: Ребята, а с чем у вас ассоциируется слово единство?

*Дети:* дружба, народ, сплоченность, страна.

*Психолог:* Молодцы, ребята!Вы назвали слово дружба? А с каким настроением или эмоцией связано слово дружба?

*Дети:* с радостным, веселым.

*Воспитатель:* Как вы думаете, сколько разных народов проживают в России?

*Ответы детей:* Больше ста восьмидесяти.

*Психолог:* А чем народы отличаются друг от друга?

*Ответы детей:* …..

*Воспитатель:* Люди в нашей стране могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие.

*Психолог:* У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. Например, татары по праздникам готовят чак-чак — жареную лапшу с медом, народы Крайнего Севера для дорогого гостя приготовят блюда из рыбы и оленины, русские встретят с хлебом-солью.

*Воспитатель:* Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный в России — русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

*Психолог:* Все народы в нашей стране живут мирно и дружно, не ссорясь, единой семьей, и если будет нужно, вместе встанут на защиту своей Родины, как это случалось уже не раз. В честь этой дружбы, проверенной веками, и появился праздник – День народного единства, который отмечается ежегодно в России 4 ноября.

 Ребята, мы свами проговорили, что День народного единства связан со словом дружба, сплоченность, поэтому я вам предлагаю вспомнить правила Дружбы. Смотрите, у меня есть звездочки и волшебный сундучок. Давайте вы будете называть правила дружбы, а я буду складывать звездочки в волшебный сундучок. Одно правило-одна звездочка. Мы должны назвать как можно больше правил, чтобы сундучок стал полным. После того, как сундучок станет полным, произойдет волшебство.

*(назвали много правил в волшебном сундучке заиграла волшебная музыка).*

 Вот и наполнился наш сундучок. Теперь волшебства в нем стало гораздо больше. Соблюдая эти правила, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

*Психолог:* А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру паутинка. У меня есть «клубочек дружбы», который я передам (ИМЯ РЕБЕНКА). Он обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и назовет ИМЯ своего друга, одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок дальше.

А теперь посмотрите, какая паутина дружбы у нас получилась. Как крепко вас связывают дружеские нити.

Я предлагаю вам убрать нить дружбы в волшебный сундучок.

И теперь я вручаю его вашей группе, пусть дружба всегда будет с вами. Ведь если мы едины, мы непобедимы!

*Воспитатель:* Ребята, хочу обратить ваше внимание на то, что наши ребята на занятии сегодня в национальных народных костюмах.

В русском народном костюме- ИМЯ РЕБЕНКА.

В марийском народном костюме-ИМЯ РЕБЕНКА.

В башкирском народном костюме –ИМЯ РЕБЕНКА.

 А на презентации мы можем увидеть азербайджанский, дагестанский, татарский, казахский, марийский, русский, хакасский, мордовский, бурятский, адыгейский костюмы.

*(показывается презентация с костюмами)*

*Воспитатель:* Ребята, в начале занятия нам (ИМЯ РЕБЕНКА) сказал, что для каждого работа найдется. Так вот, я предлагаю вам подготовить праздничный плакат к празднику День народного единства.

 *Дети вырезают складывают полоску бумаги гармошкой, обводят карандашом шаблон фигурки человека, вырезают его, затем раскрашивают фломастерами, передавая в рисунке элементы национальных костюмов народов, населяющих Россию.*

 *Психолог:* Ребята, а теперь давайте встанем в один большой хоровод дружбы и в честь праздника День народного единства станцуем танец Дружбы.

*(идут по кругу под музыку по часовой стрелке, затем против часовой стрелки, затем играют в ладошки, затем поворачиваются в круг лицом и соединяют руки, как солнечные лучики)*

*Воспитатель:* В конце занятия мне хотелось бы сказать: совсем не важно, к какой национальности относится человек. Главное, чтобы он был добрым, отзывчивым, и тогда рядом с ним будут настоящие друзья. Дружба не знает границ никогда! Народы России – вместе всегда!

*Мл. воспитатель:* А я, ребята, приглашаю вас на чаепитие в честь праздника День народного единства.

*Перед чаепитием делается фото на память в национальных народных костюмах, с изготовленным плакатом, речевыми облачками и накрытым столом.*