Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №235»

КОНСПЕКТ НОД

для детей средней группы

**«Путешествие в цветочную страну»**

Воспитатель:

Дегтярева Елена Сергеевна

2023 г.

**Конспект занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестуемый педагог (Ф.И.О.) | **Дегтярева Е.С.** |
| Образовательная область | **Познание, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.** |
| Возрастная группа | **Средняя группа** |
| Тема занятия | **«Путешествие в цветочную страну»** |

Цель:

Выявление знаний у детей на конец учебного года.

Задачи:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

• Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству;

•  закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте.

• Закреплять умение детей различать, диких и домашних животных;

• Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

• Активизировать словарный запас детей;

• Закреплять знания детей о сказках.

4.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физкультурной минутки;

• Развивать умение согласовывать движения с речью.

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

Предварительная работа:

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

1. Письмо
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха
4. Сюжетная картинка с пятью животными в ряд.
5. Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик.
6. Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.
7. Медали по количеству детей. 1
8. На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия**  Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.)  Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»).  Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)  В страну волшебных цветов (заклинание)  Если дружно встать на ножки,  Топнуть, прыгнуть – не упасть,  То в страну, цветов волшебных  Можно сразу же попасть  (под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).  Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.   Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят полукругом, ловят мяч, отвечают на вопросы. | **1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**  Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.   1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты). 2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель). 3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные). 4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья). 5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки). 6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь). 7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые). 8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)   Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию. | Игра направлена на обогащение словаря общими признаками предметов, закрепление умения детей выделять общий признак в предметах, развивать способность к обобщению. |
| Дети подходят к столу с пазлами, составляют картинку, угадывают название сказки. | **2-е задание «Угадай сказку»**  Воспитатель: Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха. | Игра закрепляет знания детей о сказках. Развивает речь, воображение,…. |
| Дети стоят полукругом, по очереди выполняют задание. | **3-е задание «Игра «Части суток»** («Закончи предложение»)  – Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)  – Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)  – Обедаем мы днём, а ужинаем  … (вечером)  – Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью) | Игра направлена на развитие мышления, внимания, на формирование представлений о времени. |
| Дети подходят к воспитателю. Повторяют движения за воспитателем. | **4-е задание «Физминутка».**  Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем. (волшебная физминутка)  Мы-волшебные цветочки  Будем мы сейчас играть.  Но для этого нам нужно  Наклониться, сесть и встать.  Влево, вправо покружиться,  Потянуться к Солнышку,  Ручками похлопать 1-2-3-4-5,  Ножками потопать 1-2-3-4-5,  Вот такие мы цветочки,  Расписные лепесточки.  Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути. | Физкультминутка использоваться для снятия психического напряжения и усталости. |
| Дети подходят к столу. Помогают животным попасть домой. | **5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».**  Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)  Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.  Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно. | Игра направлена на развитие памяти, мышления. |
| .Дети подходят к доске с картинками Показывают ответ с помощью карточек с цифрами) | **6-е задание«Поможем зайчикам»**  Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).  Покажите цифру. 2.  Сколько зайчиков с морковками? (4) 3.   Сколько всего зайчиков? (5) 4.  Сколько серых зайцев? (3) 5.  Сколько больших зайцев? (1) | Счет по порядку в пределах 5%  Активизация психических процессов. (память, мышление..);  Эакрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте. |
| Дети стоят полукругом, по порядку отвечают на вопросы. | **7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?»**   1. Мяч из резины – … резиновый. 2. Мяч из пластмассы – … пластмассовый. 3. Стакан из стекла – … стеклянный. 4. Матрёшка из дерева – … деревянная.   5 Игрушка из меха – … меховая.  6 Поделка из бумаги – … бумажная.  Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее. |  |
| Дети стоят полукругом. | Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник».  (Раздаю медали) и семицветиком  Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:  Возвращение в детский сад.  Если дружно встать на ножки,  Топнуть, прыгнуть – не упасть,  То легко ребята смогут  Снова в детский сад попасть  Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания. | Подведение итогов занятия. |