*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №176 «Золотой петушок»*

*города Чебоксары Чувашской Республики*

***Конспект непрерывной образовательной деятельности по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования «Первоцветы»***

***(старшая группа)***

  *Выполнила воспитатель*

 *Ярлыкина Татьяна Леонтьевна*

*Чебоксары 2021 г.*

Цель: обогащать и уточнять представления об окружающем мире, в том числе о первоцветах.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение детей вариантов использования нетрадиционных техник рисования (отпечатками штампов, ватных палочек, поролоновыми спонжами, пузырчатой пленкой, набрызгом, мятой бумагой); обогащать знания о весне, первых весенних цветах, расширить словарный запас.

Развивающие: развивать воображение, чувство композиции; развивать воображение, творческую инициативу, мелкую моторику рук

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы, формировать желание охранять природу; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы

Материалы: Тонированная бумага голубая, формат А4, набор гуашевых красок, стаканчик с водой, салфетка, кисточки, репчатый лук для штампов, поролоновые спонжи, пузырчатая пленка, ватные палочки, гуашь в мисочках для печати, трафареты, изображение цветов, салфетки мокрые и сухие, щётки для набрызга.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением весенних первоцветов. Наблюдения на прогулках за весенними цветами. Составление описательных рассказов о весенних цветах, заучивание стихов.

Ход:

Сюрпизный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам пришло видеописьмо. А чтобы его прослушать нам нужно спуститься вниз на 1 этаж. (*Воспитатель вместе с детьми прослушивают видеописьмо: Буратино просит детей помочь поздравить Мальвину с днем рождения и очень хочет подарить для нее цветы. Он не знает, как это сделать, ведь сейчас цветы не растут*)

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами можем помочь Буратино? (*ответы детей)*

Воспитатель: Да, можно нарисовать цветы. Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Расскажите, какие изменения происходят весной в природе? (ответы детей)

Воспитатель:

-Весна наступает, солнце прибавляет. В проталинах появляются первые цветы-подснежники, затем появляются ландыши, одуванчики.

Загадки:

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

На зелёном шнурочке

Белые звоночки (Ландыш)

А я цветочек жёлтенький

С зелёным стебельком

Раскроюсь утром ранним,

Закроюсь вечерком (Одуванчик)

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, правильно разгадали. Весной появляются первые цветы, которые называются первоцветы, они быстро вырастают и цветут, радуя нас своей красотой. Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно такие люди поступают?

(*ответы детей*)

Воспитатель:

- Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.

Воспитатель: Я вам предлагаю посмотрть на эти первые весенние цветы. Как называется цветок? Какого он цвета? (*ответы детей*) Из чего состоят цветы?*(ответы детей)*

Воспитатель: Очень хорошо. Ребята, а сегодня мы нарисуем для Мальвины цветы разными техниками **рисования**. Скажите ребята, чем можно **рисовать**? *(ответы детей: красками, фломастерами, карандашами, мелками, пальчиком, мыльными пузырями)*

На чём можно **рисовать**? *(ответы детей: лист бумаги, забор, стекло, машина, дом, снег, дерево).* Молодцы, ребят, как много вы знаете!

Здесь на столе много различного материала. Вы сначала подумайте, какие цветы вы будете рисовать, а потом, пожалуйста, подберите необходимый материал, как и чем вы будете изображать.

Работа предстоит непростая, поэтому сделаем небольшую зарядку, чтобы вы не устали.

Наши чудные **цветочки** *(Дети сидят на корточках)*

Распускают лепесточки. *(Начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит, *(Раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет. *(Раскачиваются)*

Наши чудные **цветочки**

Закрывают лепесточки. *(Руки вниз)*

Головой качают, тихо приседают. *(Медленно принимают исходное положение)*

Воспитатель: Молодцы, а сейчас выбираем все необходимое и присаживаемся на свои места. Приступаем к работе. Не надо бояться, у вас всё получится.
(*Дети рисуют, а воспитатель помогает, подсказывает затрудняющимся)*

Рефлексия:
Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Как мы это делали, обычными способами? Какие техники мы использовали? Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Замечательно, какие красивые первоцветы у вас получились? Я думаю, Мальвине понравятся наши цветы. Мы обязательно их сфотографируем и отправим Буратино.