НОД по развитию речи

«Путешествие в страну сказок»

старшая группа



Подготовил воспитатель высшей категории

Репина Наталья Ивановна

МБОУ Гимназия №3 структурное подразделение

дошкольное отделение детский сад «Золотая рыбка»

г.Дубны Московской области

Цель: развитие диалоговой речи детей.

Задачи:

- уточнить представление детей о сказках;

- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значениями; упражнять в согласовании существительных с числительными; упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие:

Речевое развитие;

Социально - коммуникативное развитие;

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие:

Методы и приемы:

беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, физкультминутка, рассматривание, рассказ, уточнение

Материал и оборудование:

видеопроектор, ноутбук, презентация по теме «Путешествие в страну сказок», лэпбук, картинки «Кто лишний», загадки по сказкам, сюжетные картинки по русским народным сказкам «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Колобок», предметные картинки, картинки с ягодами, игрушка Незнайка.

Предварительная работа:

-чтение детям **сказок**;

- обсуждение прочитанного материала;

- отгадывание загадок;

- сочинение сказок по картинкам;

- рассматривание иллюстраций к сказкам.

Ход:

*Организационный момент:*

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

-Ребята, вы любите сказки?

- Сказки бывают разные. Какие вы знаете сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему сказки называют народными? *(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

- Ребята, вот и мы сегодня мы с вами побываем в стране сказок, там нас ждёт много интересных заданий.

- А полетим мы туда на воздушных шарах.

*Упражнение «Воздушные шары»*

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

*(Руками изображают шар, стоят в кругу)*

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

Ребята, давайте закроем все глаза и представим.

*-Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.*

- Вот и попали мы с вами в сказочную страну

*Садимся на стульчики*

(*Показываю лэпбук*)

- Перед нами сказочная книга. Эта книга называется *лэпбук*, и в ней очень много интересного. Вы хотите узнать, что в ней? (*Открываю*)

Итак, задание №1

Задание №1 *«Кто лишний»*

*(Дети находят лишнего героя из сказок или лишний отрывок из сказки )*

***Слайды №2, №3, №4***

**

**

Задание №2

*(По сказке «Три медведя) Дидактическая игра «Назови правильно»*

*Загадка:*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

***Слайд №5***

******

- Сказка *«Три медведя»*. Назовите всю медвежью семью и как их зовут: папа - медведь, мама – медведица, сын - медвежонок.

- А кто ещё герой этой сказки? *(Машенька)*

- Чем закончилась эта сказка? *(Машенька убежала от медведей)*.

- Почему девочка убежала?

- Конечно, испугалась Маша, если:

***Слайд №6***

******

- У медведицы - лапы, у медведя? - *(лапищи)*.

- У медведицы – глаза, у медведя? *(глазищи)*.

- У медведицы – нос, у медведя? *(носище)*.

- У медведицы - рот, у медведя? *(ротище)*.

Задание № 3

(*«Малыш и Карлсон»*) Дидактическая игра *«Приготовим угощение для Карлсона»*

- Узнайте следующего героя, из какой он сказки?

Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне.

И пропеллер на спине! *(Карлсон)*

***Слайд №7***



- Что больше всего любит, есть Карлсон? *(Сладости)*

- Давайте для Карлсона приготовим угощение: например, варенье. Вы будете подходить брать картинку с изображением ягод, называете ягоду и какое получится варенье….

***Слайд №8***

******

- Молодцы я думаю, что Карлсон будет очень рад.

Физкультминутка

РЕПКА

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая!

(руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко.

(наклоны)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит.

(бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает.

(повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает.

(прогнуться вперёд-назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко.

(приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело

(ходьба на месте)

Задание № 4 «Вопросы от Незнайки»

*Загадка:*

Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его? *(Незнайка)*

***Слайд №9***



- Незнайка так запутался в сказках, что ничего не знает и не понимает, давайте ему поможем и ответим на его вопросы.

- На чем катался Емеля в сказке *«По щучьему велению»*? печь.

***Слайд №10***



- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением? жар-птица

***Слайд №11***



- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна? лису.

***Слайд №12***



- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе? Колобок.

***Слайд №13***



Задание № 5

«Сочинить сказку по картинкам»

***Слайд №14***



-Посмотрите на картинки, кто изображён на них?

*(Девочка, собака, божья коровка, дом, лейка, цветы)*.

- С помощью этих картинок сочиним сказку.

- Как начнём сказку? *(Жила - была девочка Маша)*.

- Кто был у Маши? *(У неё была собака Шарик, с которой девочка не расставалась никогда)*.

- Что росло возле дома? *(Возле дома на лужайке росли цветы)*.

- Что делала девочка? *(Каждое утро Маша брала лейку, поливала цветы на лужайке и разговаривала с цветами)*.

- Кто прилетел на лужайку? *(На лужайку прилетела божья коровка)*.

- Что она увидела? (*Она увидела девочку, которая ухаживает за цветами)*.

- Что подумала божья коровка? *(Божья коровка подумала, как хорошо делать добрые дела, что даже цветы этому радуются)*.

- Кто сможет рассказать всю сказку? *(Полный пересказ сказки)*

Итог занятия:

Наше **путешествие подошло к концу**. Давайте вспомним, в какие игры мы играли, **путешествуя по сказкам,** какие выполняли задания?

- Что больше всего запомнилось? Понравилось?

Помогала нам сегодня в нашем путешествии наша книга «Путешествие в страну сказок».

- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, настоящие знатоки сказок.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нам нужно закрыть глаза и**сказать волшебные слова: «**Воздушный шарик наш лети, в детский сад нас принеси»

На память о нашем путешествии получите наклейки *«Знатоки сказок»*.