Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Ладушки»

Каменского образовательного округа

**Занятие во второй младшей группе**

**«Права ребенка»**

Подготовила воспитатель:

Степанова Л.А.

2021 г.

**Занятие во второй младшей группе «Права ребенка»**

**Цель:** формирование знаний о том, что каждый человек имеет право на имя, закреплённое документом «Свидетельство о рождении».

**Задачи:**

- познакомить детей с правом на имя; научить применять право в жизни;

- развивать и активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей;

- воспитывать уважение друг к другу, к окружающим людям.

**Ход занятия:**

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю. Хотите я вам сегодня расскажу еще одну новую сказку?

Жил на свете мальчик, а как звали его, он не знал. Пошел он погулять на лужок и увидел бычка. *«Здравствуй, — сказал мальчик. — Ты кто?»* — *«Я бычок, а ты кто?»* — *«А я мальчик»*. — *«А как тебя звать?»* — спросил бычок. — *«Как это звать?»- спросил мальчик.* Бычок пояснил: *«Как тебя зовет мама, когда нужно пить молоко?»* — *«Сыночек, солнышко, заинька, кисонька»*, — сказал мальчик. — *«Сколько же у тебя имен! А у меня — одно»- сказал бычок*.

В это время мама бычка, корова, позвала его пить молоко. *«Степашка, — звала мама-корова, — иди пить молоко»*. Бычок ускакал, а мальчик остался на лугу. Гулял он, гулял и вдруг увидел козочку. *«Здравствуй, — сказал мальчик, — Ты кто?»* *«Я козочка»*, — сказала козочка, — а ты кто?» *«А я мальчик»*. — *«А как тебя звать?»* — спросила козочка. — *«Я не знаю»*. Вдруг туча накрыла солнце и стало темно. *«Беляночка, — послышался голос. — Пора домой!»* Это мама-коза звала дочку-козочку от дождя укрыться в домике.

Остался мальчик один. Грустно ему стало. Вдруг слышит: *«Петя, сыночек, солнышко мое, пора домой, скоро дождик начнется»*. Это мама мальчика искала его на лужайке. Понял тут мальчик, как его зовут, и побежал к маме».

- Как мальчика звали? (Петя, а как еще его мама называла *(солнышко моё, сыночек, заинька, кисонька)*

- А вы не забыли как вас зовут?

Поиграем в **игру с мячиком** *«Назови свое имя»*

 - А знаете ли вы кто вас назвал такими красивыми именами (мама, папа)

 - Каждый человек имеет право на имя, отчество и фамилию!

 - Через несколько дней, после того как малыш появился на свет, родители получают **Свидетельство о его рождении.** Это документ, в котором записаны имя, отчество и фамилия ребёнка, дата и место рождения, имена его родителей. (Воспитатель показывает детям документ «Свидетельство о рождении».) Когда придёте домой, попросите маму или папу показать вам этот документ. Пусть мама прочтёт вам все его главы. Вы ещё раз услышите, как звучит имя, отчество и фамилия вас и ваших родителей.

- А с кем вы живете дома? *(с мамой, папой)* – это и называется *«семья»*.

Поиграем пальчиками в игру **«Семья»**

*Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья*(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

-Ой, ребята, кажется, к нам еще кто – то пришел (находим куклу, как вы думаете ее зовут? *(дети называют предполагаемые имена)*.

- А она хочет с нами поиграть в **игру *«Ау»*.**

Дети стоят по кругу, в центре – ребенок-водящий. Взявшись за руки, дети идут по кругу и говорят слова:
«*Лена (имя водящего), мы с тобой в лесу.
Мы зовем тебя «Ау!».
Ну-ка, глазки закрывай,
кто позвал тебя, узнай».*

- Ребята, про кого мы сегодня слушали сказку?

- Как звали мальчика?

 Итак, ребята мы познакомились с вами с ещё одним правом, которое есть у детей. Какое это право? (ответы детей) Право на имя. Каждый человек начинает с рождения иметь свое имя, которое с гордостью носит всю свою жизнь, прославляет его своими делами и поступками.

***Просмотр отрывка из мультфильма «Лунтик. Имя»***

-Чего не знала лунная пчела?

-Кто помог ему найти свое имя?

-У каждого ребенка должно быть имя?

- Как называется документ, который получает каждый человек при рождении?