Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Радуга»

**Логопедическое пособие для развития речи у детей:**

«Развиваем речь, играя»

Подготовила:

учитель-логопед

Штырева У.С.

2023

Логопедическое пособие «Развиваем речь, играя» с которое используется как для профилактики речевых нарушений, так и для коррекции звукопроизношения и общего недоразвития речи у детей. Дидактическое пособие состоит из трёх занимательных персонажей – жирафа Жоры, акулы Каракулы и лягушки Квакушки,. Это мягкие, вязанные крючком игрушки длиной 25 - 30 см. Данное пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых и фронтальных занятиях с детьми разных возрастных категорий.

**Актуальность** этого пособия заключается в том, что работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Жираф Жора, змея Маруся и собаки Соня помогают превратить однообразную и монотонную работу в интересную игру, добиться, чтобы усвоенный материал сохранился надолго в памяти и использовался в новых условиях.

**Цель:** повысить интерес к логопедическим занятиям;

**Задачи:**

* Познакомить с органами артикуляционного аппарата;
* Развитие органов артикуляционного аппарата;
* Постановка звуков;
* Автоматизация и дифференциация поставленных звуков;
* Развитие связной речи;
* Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук.

Логопедические игрушки в виде кукол-перчаток можно использовать в разных сюжетных играх. Такой веселый жираф или акула не только показывают, как правильно выполнять упражнения по развитию артикуляционной моторики и правильно произносить звуки, но и помогают ребенку в процессе автоматизации и дифференциации, задают вопросы, участвует в игре, подсказывают малышу, подбадривают и поощряют. Чаще всего такие логопедические игрушки остаются в руках специалиста, но иногда он может разрешать ребенку поиграть с ними самостоятельно.
Содержимое игр может быть разнообразным (всё будет зависеть от педагога, его воображения и задач, решаемых в играх). Это могут быть игры для развития: мелкой моторики, логического мышления, связной речи, а также игры для автоматизации и дифференциации различных звуков.