**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата: с 23.01.23 г. по 27.01.23 Группа: «Умняшки» 2 младшая

Тема: Мебель

Цель: Формирование  знаний о **мебели**, ее назначении, частях, из которых она состоит.

Открытое мероприятие: Выставка детского творчества Ответственный: Воспитатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник 23.01.23 г.** | **Утро** | У.С. № 47Арт. Гимн. «Окошко»Общение – «Снежинка упала на…»Рассматривание книг в книжном уголке  | Повторить пальчиковую гимнастику «Апельсин» | Рассказывание потешек о зиме | Протирание листочков в уголке природыДежурство: Разложить ложки  |
| **НОД** | Развитие речи «Предметы мебели» Ушакова 81 № 27 Цель: Формирование представлений о мебели, её назначении.Задачи : закрепить у детей знание о мебели; активизировать речь детей за счет существительных и глаголов (название предметов мебели, их назначение); учить правильно употреблять предлоги с существительными; воспитывать у детей желание помочь игровому персонажу в решении проблемной ситуации. |
| Рисование «Конфеты в фантиках» Парамонова 56 Цель: формирование умений изображать кондитерские изделия доступными средствами выразительностиЗадачи: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. |
| Физкультура - Пензулаева стр. 56 №19 |
| **ФГ(ЧГ)** | Чтение потешек о зиме |
| **ГПВ** | Рассматривание картинок «Зимние забавы» |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами, их повадкамиТруд –сметаем снег с лавочекп/и «У медведя во бору» | Учить ловить мяч | развитие наблюдательности | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. |
| **ОБЕД** | Чтение стихотворений про зиму |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снас/р «Семья»исследовательская деятельность – «Солнечные лучики» | Учить самостоятельно застегивать свою обувь | Убирать игрушки после игры на полку | Игры в уголках |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами, их повадкамиТруд –сметаем снег с лавочекп/и «У медведя во бору» | Учить ловить мяч | развитие наблюдательности | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. |
| Дни недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельности в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник 24.01.23 г.** | **Утро** | У.С № 48Артик/гимн. «лопатка»Ситуативный разговор - «сделаем игрушку»д/и ФЭМП – «Геометрический пазл-коврик» | Дид. игра «Прищепки» | Продолжать формировать КГН | Протирание листочков в уголке природыРасставить салфетки |
| **НОД** | ФЭМП – «Широкий - узкий, шире - уже» Помараева 23 №1Цель: Формирование умения сравнивать два предмета.Задачи: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий—узкий, шире—уже. Развивать познавательный интерес, зрительный ориентир, память, умение работать быстро. Воспитывать желание работать коллективно, помогать друг другу. |
| Лепка «Стол» Колдина 20 №10Цель: формирование умения лепить мебель из нескольких деталей.Задачи: Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. |
| Музыкальное – по плану музыкального работника |
| **ФГ(чг)** | Чтение РНС А. Барто. «Зайка» |
| **ГПВ** | Беседа «Скажи микробам нет» |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветромТруд: убираем игрушки на местоп/и «Самолёты»  | Попади в цель | Ситуативный разговор «Сломанная машина» | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. |
| **ОБЕД** | Рассказывание сказки «Колобок» |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снаТеневой театр «Теремок»д/и «Кто, где?». | Учить правильно держать карандаш | Воспитывать дружеское отношение к сверстникам во время игр | Самостоятельная деятельность в центрах |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветромТруд: убираем игрушки на местоп/и «Самолёты» | Попади в цель | Ситуативный разговор «Сломанная игрушка» | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **1** | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда 25.01.23 г.** | **Утро** | У.С № 49Артикуляционная гимнастика «Дудочка»Проблемная ситуация «помоги собрать пирамидку»Игра по развитию словаря «Чего не стало?» | Сравнение предметов по форме | Закрепить правила мытья рук | Полить цветы в уголке природыРасставить салфетки |
| **НОД** | Мир во круг нас «День и ночь» Парамонова 6Цель: ознакомление с временными понятиями "день - ночь"Задачи: Развивать связную речь, воображение, память, внимание,  обогащать словарный запас. Научить различать части суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать интерес, любознательность к окружающему  миру. |
| Физкультура – Пензулаева стр. 56 №19 |
| **ФГ(чг)** | Чтение «Еду-еду к бабе, к деду…» |
| **ГПВ** | Рассматривание картинок «Нарисуем узоры» |
| **Прогулка** | Наблюдение за рябинойТруд – чистим снег на участкеп/и «Воробышки и кот»  | Учить аккуратно спускаться по лестнице держась за перила | Ситуационный разговор «Поделись игрушкой». | Самостоятельные игры на участке с выносным материалом |
| **ОБЕД** | Разучивание потешки «Как у нашего кота…». |  | закрепление правил мытья рук | Игры с машинками и куклами на ковре |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снас/р «Поезд»исследовательская деятельность «Чудеса из бумаги» | Учить выворачивать вещи | Рассматривание картинок по лексической теме | Игры с прищепками |
| **Прогулка** | Наблюдение за рябинойТруд – чистим снег на участке п/и «Воробушки и кот»  | Учить аккуратно спускаться по лестнице держась за перила | Ситуационный разговор «Поделись игрушкой». | Самостоятельные игры на участке с выносным материалом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг 26.01.23г.**  | **Утро** | У. с. № 50Артикуляционная гимнастика «Лягушка»Беседа ОБЖ № 12д/и по ПДД «Светофор наш друг безопасности» | Учить правильно держать ложку | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. | Расставить салфетки на стол Протереть листочки у цветов |
| **НОД** | Рисование: «Коврик для зайчат» Колдина 20 №10Цель: формирование умения детей украшать предмет прямоугольной формы.Задачи: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту. |
| Музыка – по плану музыкального работника  |
| **ФГ (чг)** | Чтение «Снегурочка» Братья Гримм |
| **ГПВ** | Рассматривание картинок «Чем займемся мы зимой» |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьямиТруд – убрать снег с фигур на участкеп/и «Лохматый пёс» | Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга | Убирать игрушки на место | Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом |
| **ОБЕД** | Слушание новогодних песенок |  | Развивать навыки самостоятельности | Рассматривание книг |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после сна.Ручной труд «Поливаем цветочки» | Учить держать кисточку | После игры убирать игрушки на полки | д/и «Подбери пару» |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьямиТруд – убрать снег с фигур на участкеп/и «Лохматый пёс» | Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга | Убирать игрушки на место | Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница 27.01.23г.**  | **Утро** | У. с. № 51Чтение стихотворений о зимних забавахАртикуляционная гимнастика «параход»Д/и «посмотри на тень» | Учить насухо, вытирать руки своим полотенцем | Ситуативный разговор про чистоту рук | Труд в уголке природы – полить цветочкиРасставить салфетки  |
| **НОД** | Социально-коммуникативное развитие «Мебель в моём доме» Цель: Формирование представления детей о мебели, о названии ее частей, Задачи: Закреплять правила вежливости детей со сверстниками и взрослыми. Расширить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных её видах.. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к мебели. |
| **ФГ(чг)** | Чтение «Мороз и заяц» Андерсен Г.Х |
| **ГПВ** | Рассматривание альбома «Моё любимое увлечение зимой» |
| **Прогулка** | Опыты и эксперименты «Тонет-не тонет»Труд в природе: подмести снег П/и «волк и зайчики» | Кто быстрее поймает мяч | Формирование умений последовательно одеваться | Самостоятельные игры на участке с выносным материалом |
| **ОБЕД** | Просмотр презентации «Катаемся с горки» |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снаИгры с крупным конструктором «Построим дом» | Звукопроизношение звука (у) | Выполнение простых поручений | Разложить игрушки по местам |
| **Прогулка** | Опыты и эксперименты «Тонет- не тонет»Труд в природе: подмести снегП/и «волк и зайчики» | Кто быстрее поймает мяч | Формирование умений последовательно одеваться | Самостоятельные игры на участке с выносным материалом |