* *МБДОУ "Детский сад № 162*

**КОНСПЕКТ**

*НОД по аппликации во II младшей группе*



Подготовила Галеева. Г. А.

воспитатель

Ульяновск

**Цель**: Формирование интереса к аппликации через передачу красоты окружающей природы.

**Задачи:**

* вызвать у детей желание передавать в аппликации красоту весеннего цветка;
* учить составлять изображение, состоящее из нескольких частей, определять форму, уточнить знание цветов;
* продолжать учить выкладывать и наклеивать в определенном порядке детали изображения;
* продолжать учить правильно наносить клей на деталь, переворачивать ее, придерживая с двух сторон пальцами обеих рук, использовать салфетку;
* воспитывать положительный эмоциональный отклик у детей на созданные изображения, развивать цветовое восприятие.

**Материалы:** у детей цветной картон 1/2 листа, готовые детали для одуванчика, клей-карандаш, тряпочки, клеёночки, салфетки;

у воспитателя: образец открытки.

**Оборудование:** мальберт, магнитная доска, картинки с изображением первоцветов, магнитофон.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций в детских книгах, наблюдение на прогулке за первыми весенними цветами: одуванчиками, разучивание стихотворения Е.Серов "Одуванчик".

**Ход НОДа:**

*Дети стоят полукругом.*

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, весна, месяц - май. Весна - прекрасное время года. Природа проснулась от зимнего сна. Какие изменения произошли в природе весной?

*Ответы детей.*

*Воспитатель обращает внимание детей на магнитную доску с картинками с преображением природы.*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вы правильно сказали, что солнце светит ярче, сильнее греет, появилась нежная травка, деревья оделись в зелёные наряды, прилетели птицы, распустились первые цветы.

- Какие первые цветы вы знаете?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы, знаете.

*Воспитатель читает стихотворение О. Высотской.*

-Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик, первый молодой,

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца золотой портрет.

Воспитатель: Ребята, мы смотрим на этот чудесный цветок и радуемся. Весна приносит радость, хорошее настроение. А давайте поделимся своим хорошим настроением со своими близкими людьми: мамам, бабушкам, сделаем для них красивую открытку. Вы согласны?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

* Пальчиковая гимнастика:

Вырос красивый цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землёй корешки. (Н.Нищева)

*Дети подходят к магнитной доске, вместе с воспитателем, рассматривают картинку, на которой изображен одуванчик.*

Воспитатель: Вот какой красивый одуванчик. На что похож одуванчик?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Назовите части растения. Из каких частей состоит одуванчик?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы. А теперь скажите, какой формы головка цветка?

*Ответы детей.*

- Ребята, на что похожи стебельки и листья?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на цветочек и скажите, как располагаются стебелек, листья и головка цветка. (*Воспитатель помогает детям, если они затрудняются ответить.)*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а теперь садимся за столы (*дети выбирают фон картонного листа).* Посмотрите, какие части одуванчика лежат у вас на тарелочках.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Предлагаю вам выложить цветок на листе цветного картона, а потом наклеить.

*Воспитатель обращается одному из детей и задает вопрос:* "Какую часть цветочка мы положим на лист цветной в первую очередь?"

Воспитатель: Да, сначала мы выкладываем стебелек, а потом головку растения и листья, правильно. Сначала выложите весь цветок, а потом будем наклеивать, не снимая каждую часть одуванчика, а беря по одной части, аккуратно намазывать клеем и приклеивать.

*Звучит музыка.*

*Воспитатель следит за выполнением работы детей, а в процессе следит за позой детей за столами. Напоминает, что клей надо наносить по всей форме, прижимая её тряпочкой, а головку цветочка намазывать только в серединке. Если ребёнок что - то забыл или у него не получается, привлечь его внимание к изображаемому предмету.*

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, какие красивые цветы у вас получаются. Несите свои открытки, мы их прикрепим на магнитную доску и полюбуемся одуванчиками. Они получились такими, как на нашей лужайке, как настоящие.

- Молодцы, постарались все. Дети покажите мне открытку с синем (голубым, оранжевым, коричневым и т. д.) фоном. Как красиво смотрятся одуванчики на всей открытках. У вас настроение улучшилось?

*Ответы детей.*

*Воспитатель читает стихотворение Е. Серовой "Одуванчик":*

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт - нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Воспитатель: Я думаю, что ваши родители обрадуются, когда вы подарите им открытки.

*Дети дарят открытки.*

**Используемая литература:**